



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje ve Tez Çalışması I							
Ders Kodu		SUM403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tez belirleme ve tez yazımı hakkında bilgi vermek							
Özet İçeriği		Su ürünleri konusunda bilgi taramasının yapılması ve bilgilerin toplanarak birleştirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Su ürünleri konusunda bilgi aramanın öğretilmesi
2	Teorik	Konu seçimi
3	Teorik	Bu konu üzerinde bilgi tarama
4	Teorik	Scanning information on topic
5	Teorik	Bu konu üzerinde bilgi tarama
6	Teorik	Bu konu üzerinde bilgi tarama
7	Teorik	Toplanan bilgilerin okunup derlenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Toplanan bilgilerin okunup derlenmesi
10	Teorik	Tez yazımı
11	Teorik	Tez yazımı
12	Teorik	Thesis writing
13	Teorik	Tez yazımı
14	Teorik	Tez yazımı
15	Teorik	Tez yazımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su ürünleri konusunda bilgi taramasının nasıl yapılması gerektiğini hakkında bilgi sahibi olma
2	Bilgilerin toplanarak birleştirilmesi ve yazımı konusunda bilgi sahibi olma
3	Bilimsel bir makaleyi inceleyebilme



4	Bir araştırma konusunda Materyal ve Metodun önemini kavrayabilme
5	Bilimsel bir araştırmanın takibini yapabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	4
PÇ2	5	5	5	3	3
PÇ3	4	4	4	3	3
PÇ4	4	5	4	4	3
PÇ5	5	5	3	3	4
PÇ6	4	4	3	2	3
PÇ7	4	5	4	3	4
PÇ8	5	5	4	2	2
PÇ9	4	4	3	3	4
PÇ10	4	5	4	4	3
PÇ11	5	5	5	3	4
PÇ12	4	4	4	2	3
PÇ13	4	5	4	3	3
PÇ14	5	5	3	3	4
PÇ15	4	4	3	2	2

