# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | İş Sağlığı ve Güvenliği - II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İSG102 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | İş Sağlığı ve Güvenliği alanında faaliyet gösteren İSG Profesyonelliği kavramının öğretilmesi ve görev ve işlemlerin anlatılması | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bakanlık tarafından ilgili yasalarda tanımlanmış olan İSG Profesyoneli olarak geçen görevlilerin eğitimi, izlemesi gereken yol, sorumlulukları, bir İSG uzmanının yapması gereken faaliyetler, eğitimler ve yapılacak çalışmalar bu ders kapsamında anlatılacaktır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Öğretim elemanı ders notları |
| 2 | Kanun ve yönetmelikler |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dersin tanıtımı (Dersin verildiği programa özgü sektör ile ilgili)<br>Risk Tanımı ve Risk Değerlendirmesi Hakkında Genel Bilgiler |
| 2 | Teorik | İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Eğitim Yöntemleri ve Önemi |
| 3 | Teorik | İş Güvenliği Yönünden İşyerlerinde Yapılması Gerekli Kontroller, Düzenlenecek Belge, Kayıt, Form ve Raporlar. |
| 4 | Teorik | Sabit Tesislerde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu<br>(İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları) |
| 5 | Teorik | İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının Nedenlerinin Analizi |
| 6 | Teorik | İş Sağlığı ve güvenliği Yönetim Sistemleri |
| 7 | Teorik | İş Sağlığı ve güvenliği Yönetim Sistemleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | İlgili Sektörün İş Sağlığı ve Güvenliğinin Durum Analizi |
| 10 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Örnekleri |
| 11 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İhtiyaç Analizi |
| 12 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Proje ve Örnekleri |
| 13 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları |
| 14 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları |
| 15 | Teorik | Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 9 | 1 | 10 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 11 | 1 | 12 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin temel ilkelerini, kavramlarını ve yaklaşımlarını tanımlayabilir ve açıklayabilir |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin işletilmesi ve organizasyonunu açıklayabilir. |
| 3 | İş güvenliğinin verimlilik ve üretkenlik üzerine etkisini açıklayabilir |
| 4 | Sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği açısından mevcut durumunun ve ihtiyacının analizi yapabilir |
| 5 | Gerçekleştirdiği Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği ihtiyaç analizi doğrultusunda çözüm önerilerinde bulunabilir, bu önerileri projelendirebilir |

| Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme |
| 2 | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme |
| 3 | Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme |
| 4 | Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma |
| 5 | Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma |
| 6 | Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma |
| 7 | Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma |
| 8 | Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma |
| 10 | Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme |
| 11 | Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme |
| 12 | En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme |
| 13 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 14 | Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme |
| 15 | Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ9 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 |