



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Tarihi							
Ders Kodu		TBY152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, bir bilim dalı olarak Bilim Tarihi hakkında genel bir bilgi verilerek dört yıllık lisans eğitimine hazırlanması.							
Özet İçeriğı		Bilim nedir, tarih nedir, bilim tarihi nedir, bilim tarihi disiplini nasıl ortaya çıkmıştır, bilim tarihinin kapsamı nedir, bilim tarihine çağdaş yaklaşımlar nasıldır, diğer disiplinlerle ilişkisi nasıldır, Türkiye'de bilim tarihi nasıl başlamış ve gelişmiştir?							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KİREMİT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldırım, C., BİLİM FELSEFESİ, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008.
2	Okasha, S., PHILOSOPHY OF SCIENCE, A Very Short Introduction, Oxford Uni. Press, 2002 –
3	Jayapalan, N., HISTORIOGRAPHY, Atlantic Publishers & Dist, 2008. -Carr, E., TARİH NEDİR? (trans. by M.G. Gürtürk), İstanbul (any edition)
4	Gil, T., Leopold Ranke, A COMPANION TO THE PHILOSOPHY OF HISTORY AND HISTORIOGRAPHY, Ed: A. Tucker, Blackwell pub., 2009. –

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	BİLİM NEDİR -1: Bilimsel yöntem, gözlem, deney, bilimsel açıklama nedir?
2	Teorik	BİLİM NEDİR-2: Bilimsel yasa, hipotez, bilimsel teori nedir?
3	Teorik	TARİH NEDİR-1: Çeşitli tarih tanımları, R.G. Collingwood ve E. Carr'a göre tarih nedir?
4	Teorik	TARİH NEDİR-2: Bilimsel tarih yazıcılığının doğuşu, Leopold Ranke ve tarih yazımının ilkeleri, 20.yy da farklı tarih yazımlarının ortaya çıkışı
5	Teorik	BİLİM TARİHİ NEDİR
6	Teorik	BİLİM TARİHİ DİSİPLİNİNİN ORTAYA ÇIKIŞI: bilim tarihinin ortaya çıkışında etkili olan felsefi yaklaşımlar, empirizm, pozitivizm ve ilk bilim tarihçileri
7	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: George Sarton
8	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Robert Merton ve Edgar Zilsel
9	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Alexandre Koyré
10	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Thomas Kuhn
11	Teorik	BİLİM TARİHİ VE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR -1
12	Teorik	TÜRKİYE'DE BİLİM TARİHİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-1
13	Teorik	BİLİM TARİHİ VE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR -2
14	Teorik	TÜRKİYE'DE BİLİM TARİHİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-2
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	2	3	25



Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
2	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
3	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
4	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
5	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	4	4	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	3	4	4
PÇ13	4	4	4	3	3

