



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kartoğrafya							
Ders Kodu		TBB208		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kartoğrafyanın tanımı ve tarihçesi, toprak haritası yapımında temel kartoğrafik materyal olarak kullanılan topoğrafik harita ve hava fotoğraflarının çeşitleri, önemli özellikleri, toprak çeşitleri arasındaki sınırların saptanması ve çizilmesi amacıyla yorumlanması, toprak haritası çizim teknikleri, toprak, kaya, su, bitki ve insan yapısı objelerin hava fotoğraflarında görünümüleri ve yansıma karakteristikleri, sayısal kartoğrafya konularında bilgi ve beceriler kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Kartoğrafya; temel kavramlar. Harita ve ölçek kavramları. Coğrafi koordinatlara göre pafta indekslemesi. Topoğrafik haritalar ve yüksekliklerin haritada gösterimi, Tematik kartoğrafya. Harita tasarımı. Renk sistemleri. Sembollendirme. Harita Genelleştirmesi. Görselleştirme. İstek üzerine haritalama. Popüler CBS yazılımlarının kartoğrafya modülleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kartoğrafya, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi yayınları, Adana, Dinç, U., Şenol, S., 1992.
2	Aerial Photo Interpretation In Terrain Analysis and Geomorphologic Mapping. ITC International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences. 1985 Smits Publishers, Zuidam, R. A. V., 1991.
3	Aerial Photo Interpretation in Soil Survey. FAO, Rome, Goosen , D., 1967

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kartoğrafya' ya Giriş
	Uygulama	Kartografik materyallerin tanıtımı
2	Teorik	Harita ve Çeşitleri
	Uygulama	Harita sembollerini ve unsurlarını tanıma (Lejant, Ölçek, Kuzey)
3	Teorik	Hava fotoğraflarının özellikleri ve yorumlanması
	Uygulama	Hava fotoğraflarının sunumu. Hava fotoğraflarında ölçek ve arazi görünümünün belirlenmesi
4	Teorik	Hava fotoğraflarının özellikleri ve yorumları
	Uygulama	Hava fotoğraflarının sunumu. Hava fotoğraflarında ölçek ve arazi görünümünün belirlenmesi
5	Teorik	Stereoskopik görüntü. Stereoskopik görüntü teorisi. Stereoskopik görüş sağlayan gereçler
	Uygulama	Stereoskopik görüntü oluşturma. Stereoskopik görüntü testi uygulaması
6	Teorik	Fotoğrafların yoruma hazırlanması. Foto yorumlarının temel ilkeleri. Foto yorumlamalarında fotoğrafik görünümün karakteristik yönleri
	Uygulama	Stereoskopik fotoğraflar kullanarak Stereoskopik görüntü oluşturma. Hava fotoğraflarının yoruma hazırlanması
7	Teorik	Hava fotoğraflarında yer şekillerinin yorumlanması. Hava fotoğraflarında doğal drenaj sisteminin yorumlanması Hava fotoğraflarının korunması
	Uygulama	Siyah-beyaz hava fotoğraflarında gri ton farklılıkları. Hava fotoğraflarında doğal ve kültürel objeleri tanıma ve tanımlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Topografik haritalar ve yorumları
	Uygulama	Topoğrafik haritaların özellikleri. Topoğrafik haritalarda yer alan eşyükselti eğrileri.
10	Teorik	Topografik haritalar ve yorumları
	Uygulama	Topoğrafik haritalarda eğim, yükseklik ve uzunluk ölçümleri.
11	Teorik	Harita yapımının temel ilkeleri



11	Uygulama	Hava fotoğraflarında odak noktasının, uçuş hattının, çalışma çizgisinin ve çalışma alanının belirlenmesi. Fotoğrafik görünümünün, doğal ve kültürel objelerin yorumlanmasında ilk çalışmalar
12	Uygulama	Geçici toprak sınırları haritasının eşyükselti eğrileri dağılımı, arazi şekilleri, eğim ve eğim sınıflarına dayalı olarak üretilmesi
13	Teorik	Kartografyada grafik ve diyagramlar
	Uygulama	Topoğrafik haritalarda kesit çıkarma
14	Teorik	Blok diyagramlar (3 boyutlu görünüm) ve kabartma görünümünün toprak etüd ve haritalama çalışmalarında kullanılması
	Uygulama	Grafik ve diagramların yorumlanması
15	Teorik	Uygulama Sınavı
16	Teorik	Yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	0	20	20
Dönem Sonu Sınavı	1	0	24	24
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kartoğrafya'nın prensiplerini, amaçlarını, harita ve çeşitlerini kavrayabilme
2	Hava fotoğraflarının ve topoğrafik haritaların özelliklerini kavrayabilme ve bunları toprak sınırlarının bulunması ve çizilmesi amacıyla kullanabilme
3	Toprak, kaya, su, bitki ve insan yapısı objeler gibi yeryüzü objelerinin hava fotoğraflarındaki görünümü ve yansıma karakteristiklerini yorumlayabilme
4	Harita (toprak haritası) yapımının temel ilkelerini kavrayabilme.
5	Kartoğrafyada bilgisayarın ve stereoskobun yeri, önemi ve kullanım alanları konularında bilgi ve beceri kazanabilme.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	5	4	4	2	3
PÇ10	5	3	4	3	2

