



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çizim Tekniği							
Ders Kodu		BSM108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çizim araç ve gereçlerinin tanıtılması; ölçek kavramının, A serisi kağıt boyutlarının öğretilmesi; mimari çizimde kullanılan çizim tekniklerinin gösterilmesi; mevcut bir alanın ölçülerini alarak belirli ölçek dahilinde mimari çizim tekniği ile plan, kesit, perspektifinin çizilmesi, ölçülendirmesinin yapılmasının öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Çizim araç gereçleri, ölçek ve kağıt boyutları, çizgi özellikleri, kurşun kalem ve mürekkepli kalemle çizim tekniği, serbest elle çizim tekniği, ölçülendirme yapma, kesit-görünüş-perspektif alma teknikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karagöz,Y.,1993. Uygulamalı Teknik Çizim. Barış Yayınları, Fakülteler Kitapevi, İzmir
2	Özçelik,N., 1996. Teknik Resim Bilgisi. İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul
3	Bağcı,M.,C,Bağcı,1996. Teknik Resim. Birsan Yayınevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, kapsamı, işleniş şekli, gerekli materyaller
2	Teorik	Çizimle ilgili standartlar, çizimde araç ve gereçlerin kullanımı, geometrik çizimler
3	Teorik	Tasarı geometri (Nokta, doğru, düzlem, cisim) esasları ve uygulamaları
4	Teorik	İzdüşüm teorisi ve epür çizimi
5	Teorik	Düz ve eğik yüzeyli cisimlerin üç görünüşünün çizimi
6	Teorik	Silindirik ve delikli cisimlerin üç görünüşünün çizimi
7	Teorik	Kesit alma teknikleri ve yapılarda kesit alma örnekleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Silindirik cisimlerde kesit alma
10	Teorik	Ölçülendirme teknikleri ve mimari projelerde ölçülendirme
11	Teorik	Perspektif resim çizim teknikleri
12	Teorik	Dört merkezli elips yöntemi
13	Teorik	Yapıların perspektif resimlerinin çizimi
14	Teorik	Yapı projelerinde lejant bilgileri
15	Teorik	Yapı projelerinde lejant bilgileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	2	36
Uygulamalı Ders	12	1	2	36
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel çizim kurallarını tasarım projelerine uygulayabilme
2	Tasarım projelerinde gerekli çizimleri yapabilme
3	Hazırlanmış tasarım projelerinde çizimleri irdeleyebilme
4	Perspektif resim çizim tekniklerini uygular
5	Yapı projelerinde lejant bilgilerini öğrenir

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	2	3	4
PÇ2	5	3	3	3	3
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ5	5	3	3	3	4
PÇ10	5	4	4	4	3

