AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hobi Bahçelerinin Sulanması								
Ders Kodu	BSM114		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hobi bahçelerinde sulama sistemlerinin planlanması, kurulması ve işletilmesindeki genel esaslar verilerek, yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin tanıtılması.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında özet olarak sulama konusunda temel kavramlar verildikten sonra, hobi bahçelerinde yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin kurulmasında, başlangıçtan itibaren yapılacak işlemler açıklanarak ve örnek bir sistem uygulamalı olarak kurulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hobi Yetiştiriciliği Kitap Seti, Tarım Ve Köyişleri Bakanlığı Yayınları. Ankara.
2	Sulama,Güngör,Y. Z., Erözel, Ve O.Yıldırım,(2004). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.
3	Basınçlı Sulama Sistemlerinin Tasarımı, Yıldırım, O.,(2008),Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	SULAMANIN TANIMI, YARARLARI, HOBİ BAHÇESİ KURULUM İLKELERİ VE SULAMANIN ÖNEMİ
2	Teorik	SULAMA SİSTEMİ VE SULAMA YÖNTEMİ KAVRAMLARI
3	Teorik	TOPRAK-BİTKİ- SU İLİŞKİLERİNİN ÖNEMİ
4	Teorik	TOPRAK NEMİNİN ÖLÇÜLMESİ
5	Teorik	BİTKİ SU TÜKETİMİ KAVRAMI VE SAPTANMASI
6	Teorik	SULAMA ZAMANININ PLANLANMASI
7	Teorik	DEBİ KAVRAMI VE DEBİ ÖLÇÜLMESİ
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	ARAZİ KROKİSİNİN ÇIKARILMASI , TASLAK PLAN HAZIRLANMASI
10	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
11	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
12	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
13	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
14	Teorik	PROJE SUNUMU
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bitki yetiştiriciliğinde sulamanın öneminin kavranması
2	Sulama sistemi ve sulama yöntemi kavramlarının öğrenilmesi,
3	Yağmurlama sulama sistemi unsurlarının tanınması
4	Damla sulama sistemi unsurlarının tanınması
5	Hobi bahçesinde örnek bir sulama sistemi krokisinin hazırlaması ve uygulanması

Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)*	
1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	3	3	4	2	4