



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Etiği							
Ders Kodu		TBB108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi hakkında entelektüel ve yorum yapabilir, sorgulayabilir donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Genel olarak çevre etiği, insanlar ile doğal çevre arasındaki ahlaki ilişkilerin sistemli olarak incelenmesidir. Ekosistemi oluşturan tüm varlıkların uyum ve işbirliği içinde var olabileceği bir yaşam etiğinin temelini oluşturmaktadır. Bu ders kapsamında, doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, Ü., Doğan, F., Erdem Ü., Henden, E., Onoğur, E., Öztürk, M., Türkan, İ., Nurlu, E., Sunlu, U. (2000): Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Çeviri Kitabı, Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayın No:1, 1. Baskı, 1-508, Bornova, İzmir. Ahmet CEVİZCİ, Uygulamalı Etik, Say yayınları, İstanbul, 2013.
2	Çevre Etiği, Ortaya çıkışı, Gelişimi ve Sonuçları, Selim KILIÇ, Orion Yayınları
3	Josephs. D. Res Jardins, Çevre Etiği-Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi, İstanbul, 2006
4	Contemporary Debates in Appiled Ethics, Edt. Andrew I. Cohen& Christopher Heath Wellman,Blackwell Publ., USA, 2005.
5	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say yay., İstanbul, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Olarak Etik Kavramı ve Ahlak ilişkisi
2	Teorik	Çevre Etiğinin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Çevreci Hareketler ve Gelişimi
4	Teorik	Aldo Leopard ve Toprak Etiği
5	Teorik	GiffrodPinchotve Doğal Kaynak Korumacılığı Kavramı
6	Teorik	ChipkoHareketi ve Sonuçları
7	Teorik	Sürdürülebilir Dünya Görüşü
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Dünya Vatandaşı Olmak
10	Teorik	Derin Ekoloji Hareketi
11	Teorik	Kullan-At Görüşü ve Çevre Etiği ilişkisi
12	Teorik	Çevre Hukuku ve Aarhus Sözleşmesi ve Türkiye'nin Yeri
13	Teorik	Çevreci Hareketlerin Ekolojik Yurttaş Olmadaki Yeri
14	Teorik	Tartışma
15	Teorik	Tartışma
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	8	9



Dönem Sonu Sınavı	1	1	9	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etiği kavrayabilme.
2	Çevre etiği kavramını ve gelişim sürecini kavrayabilme
3	Çevre bilincinin geliştirilmesi
4	Çevresinde olan biten olayları felsefi bir bakış açısıyla değerlendirir.
5	Çevre kirliliğinin etik boyutunun kavranması
6	Çevre ve etik ilişkisi konusunda duyarlılık kazanabilir.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ6	5	3	2	3	3	3
PÇ10	5	3	3	3	4	3

