AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kırsal Kalkınma								
Ders Kodu	TE430		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin kırsal kalkınma ve temel kavramları öğrenerek, Gerek kırsal kalkınma çalışmalarını ve yaklaşımlarını analiz edebilecek; gerekse kırsal kalkınma çalışmalarına destek verebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.								
Özet İçeriği	Kırsal kalkınma çalışmalarına çalışmalarının amaçları, araçları ve uygulanan yöntemler. Kırsal kalkınmada potansiyel belirleme ve envanter çalışmaları. Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	75

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	BRYDEN J., HART, K.,2006, A New Aprpoach to Sustanible Rural Development in Europe, The Edwin Melen Pres.
2	Muzaffer Bakırcı Türkiye'de kırsal kalkınma, 2007, Nobel Akademik Yayıncılık,416s.
3	Kristof Van Assche, Anna-Katharina Hornige, 2015, Rural Development (Kırsal Kalkınma), Wageningen Academic Publishers.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kırsal kalkınmada temel kavramlar
2	Teorik	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi
3	Teorik	Kırsal kalkınma çalışmalarının amaçları, araçları ve uygulanan yöntemler
4	Teorik	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri
5	Teorik	Kırsal kalkınmada sorun analizi teknikleri ve çözüm yaklaşımları
6	Teorik	Dünyada kırsal kalkınma politikalarında yaşanan değişimler
7	Teorik	AB'nde kırsal kalkınma politikaları ve politika değişimleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Kırsal kalkınma alanında Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler, üye ülkelerin incelenmesi
10	Teorik	Avrupa Birliği sürecinde Türkiye'nin Kırsal kalkınma politikalarındaki değişimler
11	Teorik	Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan kırsal kalkınma projeleri
12	Teorik	Türkiye'de kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması
13	Teorik	Proje geliştirmede temel kavramlar
14	Teorik	Kırsal kalkınmada potansiyel belirleme ve envanter çalışmaları
15	Teorik	Kırsal kalkınmaya yönelik proje geliştirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kırsal kalkınma politikaları ve uygulamalarının temel özelliklerini öğrenmek
2	Kırsal sorunlara çözümler üretebilecek analitik bakış açısının kazanılması,
3	Türkiye'de kırsal kalkınma çalışmaları ve yaklaşımlarını değerlendirme ve yorumlayabilme
4	Kırsal kalkınmaya yönelik proje geliştirme, çözüm stratejileri belirleme konusundaki yeteneklerinin geliştirilmesi,
5	Politika araçları ve tarımsal kalkınma ilişkilerini analitik olarak projelendirilebilme yeteneğini elde eder

Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)*	
1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	5	3	4	3	3
PÇ7	5	3	4	3	4