



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İletişim ve Etkili Konuşma                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TE195                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 52 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | İnsan yaşamında doğru ve etkili konuşmanın önemini kavratmak; konuşmada doğru, anlaşılır, akıcı ve etkili olmayı sağlamak; bireyin düşüncelerini ifade ederken doğru sözcük seçimini, doğru sözcüklerle akıcı cümleler kurmasını sağlamaktır                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | “Konuşma” kavramı, konuşma türleri, doğru ve etkili konuşmayı engelleyen nedenler, doğru ve etkili telaffuz, doğru ve etkili cümle kurma, akıcı konuşma ve toplum önünde doğru, anlaşılır, akıcı ve etkili bir konuşma yapabilmeye yönelik konular teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | akıcı, Ali vd; Üniversiteler İçin Türkçe-2 Sözlü Anlatım. Ankara: Gazi Kitabevi, 2011. Aktaş, Şerif-Osman Gündüz; Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 2002 (3. Baskı). |
| 2 | AMAN, E, Doğru. Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı. Ankara: Gazi Kitabevi, 2004                                                                                                          |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı: Kapsam ve Kurallar.                                                                                                                |
| 2     | Teorik                       | “Konuşma” kavramı, konuşma türleri, doğru ve etkili konuşmanın önemi.                                                                               |
| 3     | Teorik                       | Doğru ve etkili konuşma becerilerinin geliştirilmesinin temel esasları.                                                                             |
| 4     | Teorik                       | Doğru ve etkili bir konuşma için uyulması gereken kurallar I: Vücudun konuşmaya hazırlanması ve doğru telaffuz (diksiyon)un önemi.                  |
| 5     | Teorik                       | Doğru ve etkili bir konuşma için uyulması gereken kurallar-II: Vurgu çeşitlerini tanıma, sözcüklerde ve cümlelerde doğru ve etkin vurguyu kullanma. |
| 6     | Teorik                       | Doğru ve etkili bir konuşma için uyulması gereken kurallar-III: Sözcüklerde ve cümlelerde doğru tonlamayı kullanma.                                 |
| 7     | Teorik                       | Doğru ve etkili bir konuşma için uyulması gereken kurallar-IV: Ses değerlerinin yükseltilmesi ve diksiyon alıştırmaları.                            |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                                                           |
| 9     | Teorik                       | Konuşma bozukluklarının nedenleri-I: Davranışla ilgili konuşma yanlışları.                                                                          |
| 10    | Teorik                       | Konuşma bozukluklarının nedenleri-II: Söyleyişle ilgili konuşma yanlışları.                                                                         |
| 11    | Teorik                       | Konuşma bozukluklarının nedenleri-III: Bilmemekten kaynaklanan konuşma yanlışları.                                                                  |
| 12    | Teorik                       | Doğru ve etkili konuşmada beden dilinin kullanılması ve önemi.                                                                                      |
| 13    | Teorik                       | Doğru ve etkili konuşmada planlama.                                                                                                                 |
| 14    | Teorik                       | Doğru ve etkili konuşma uygulamaları- I.                                                                                                            |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                                                                                                        |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav     | 1    | 3           | 1               | 4              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 5 | 1 | 6  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 52 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Düşüncelerini doğru ve etkili sözcük ve cümlelerle ifade edebilme yeteneğı kazanma. |
| 2 | Toplum karşısında doğru, anlaşılır, akıcı ve etkili bir konuşma yeteneğı kazanma.   |
| 3 | Planlı bir konuşma hazırlama ve sunabilme becerisini kazanma.                       |
| 4 | Doğru ve etkili konuşmayı engelleyen nedenleri bilme.                               |
| 5 | Kendini doğru ve etkili ifade edebilme yeteneğı kazanma.                            |

**Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliğı Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme |
| 2  | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliğı problemlerinin çözümüne uygulayabilme                                                                                                       |
| 3  | Edindiğı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme                                                                              |
| 4  | Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliğı üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma                              |
| 5  | Sahip olduğı bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                            |
| 6  | Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma                                            |
| 7  | Su Ürünleri Mühendisliğı alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma                                                                                                                        |
| 8  | Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme                                                                                                                         |
| 9  | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma                                                                                                                                                                |
| 10 | Alanında edindiğı bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme                                                                                                              |
| 11 | Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme                  |
| 12 | En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme                                                       |
| 13 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme                                                   |
| 14 | Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme                          |
| 15 | Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma                                                             |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ10 | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   |

