AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Felsefesi								
Ders Kodu	PM412		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, toplum-çevre ilişkilerinin çeşitli boyutlarının araştırılmasına bir giriş yapmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin, ekolojik konuları toplumsal-siyasal bir eksende anlamalarını sağlamayı, çeşitli kuram ve yaklaşımları tartışmalarını ve değişik perspektifler karşısında kendi eleştirel düşüncelerini geliştirmelerine aracılık etmeyi hedeflemektedir.								
Özet İçeriği	Felsefenin anlamı ve öneminin anlaşılması, felsefi düşüncenin temel özelliklerinin kavranması, çevre felsefesinin tanımı ve çevre felsefesinin ortaya çıkışı ve tarihçesi, çevre etiğinin doğuşu, ekolojik görüş, ekolojik görüşün temel felsefi sorunlara bakışı ve toprak etikleri. Bu bağlamda ders, toplumun doğayla etkileşimi, toplum-çevre ilişkilerini anlamaya dönük kuramsal yaklaşımlar, bu ilişkilerin sonucu olan çeşitli ekolojik sorunları gidermeyi/azaltmayı hedefleyen toplumsal hareketler, siyasal strateji arayışları ve bunların sınırlarını içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Zöhre POLAT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ünder, H., 1996. Çevre Felsefesi, Doruk Yayımcılık, Ders Kitabı, Ankara.
2	Des Jardins, J., R.,2006. Çevre Etiği, Çev. R. Keleş, Ankara, İmge, 27-98.
3	Attfield, R., 1994. Environmental Philosophy: Principles and Prospects, Ashgate Publishing Limited (Selected reading).
4	Benson, J., 2000. Environmental Ethics: An introduction with readings, London and New York: Routhledge (Required text-book).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve Dersin Tanıtımı; Kapsamı, Önemi, Kural ve Gerekleri
2	Teorik	Felsefe kavramı ve çevre felsefesi.
3	Teorik	Çevre felsefesinin gelişimi ve tarihçesi
4	Teorik	Felsefi düşünce ve bilimsel düşünce ayrımı
5	Teorik	Çevrenin ve çevre sorunlarının tanımı
6	Teorik	Modern Batı Kültürü genel nitelikleri ve çevre sorunlarıyla ilişkisi
7	Teorik	Çevre etiği ve çevrenin bu bağlamdaki anlamı
8	Teorik	Çevre etiği ve çevrenin bu bağlamdaki anlamı
9	Teorik	Çevre estetiği
10	Teorik	Etik ve estetik
11	Teorik	Aldo Leopold ve toprak etiği
12	Teorik	Çevre merkezci/ekolojik görüşün tarihsel kökleri
13	Teorik	Gelecek nesilleri düşünme hakkında tartışma. Doğanın onarımı
14	Teorik	Yaşama ve doğaya saygı etikleri ile önemli düşünürleri.
15	Teorik	Çevrecilik ve Derin ekoloji
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10

Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Felsefenin anlam ve önemini kavrayabilme
2	Felsefi düşüncenin temel özelliklerini öğrenebilme
3	Çevre felsefesinin gelişimi ve tarihçesini anlayabilme
4	Çevre etiğinin temel özelliklerini kavrayabilme
5	Ekolojik görüşün temel felsefi sorunlara bakışını kavrayabilme
6	Yaşama ve doğaya saygı etikleri hakkında bilgi sahibi olabilme
7	Çevrecilik ve toprak etikleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)*	
1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ6	5	4	5	3	5	5	2
PÇ9	5	3	5	3	5	4	3