



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Oyun Alanları							
Ders Kodu		PM107		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, rekreasyon ve kentsel rekreasyon kavramlarını tanımlayarak, öğrencilere, kentsel rekreasyon alanları içerisinde yer alan çocuk oyun alanlarının planlama ve tasarım ilkeleri ile ilgili genel bilgileri sunmaktır.							
Özet İçeriğı		Kentsel yeşil alanlar, rekreasyon, kentsel rekreasyon alanları ve çocuk oyun alanları kavramları ile ilgili genel bilgilerin sunulması. Kentsel rekreasyon alanları içerisinde yer alan çocuk oyun alanlarının planlama ve tasarım ilkeleri ile ilgili genel bilgilerin sunulması. Aydın kentindeki örnek oyun alanlarına gidilerek, kentsel mekânda çocuk oyun alanlarındaki planlama ve tasarım hatalarının belirlenmesi. Değerlendirmeler yapılarak, çözüm önerilerinin sunulması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması, Uzun, G.,(1993). Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, No:48, Adana.
2	Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması, Özkan., M. B., (2001). Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Bornova, İzmir.
3	Muğla Kenti Kamusal Dış Mekanları Bağlamında Master Plan Çalışması, Özkan., M. B., Küçükbaş, E. V., Kaplan, A., Hepcan, Ş., Malkoç Yiğit, E., Sönmez, H.,(2003). Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri.
2	Teorik	Kentsel Yeşil Alanlar ve Rekreasyon Kavramları.
3	Teorik	Çocuk Oyun Alanlarının Kentsel Rekreasyon Alanlarındaki Yeri ve Önemi.
4	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Planlama İlkeleri.
5	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Planlama İlkelerinin Öneminin Örneklerle Değerlendirilmesi
6	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Tasarım İlkeleri.
7	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Tasarım İlkeleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Tasarım İlkeleri.
10	Teorik	Çocuk Oyun Alanları Tasarım İlkelerinin Öneminin Örneklerle Değerlendirilmesi.
11	Teorik	Kentsel Mekanlarda Çocuk Oyun Alanlarındaki Planlama ve Tasarım Hataları.
12	Teorik	Kentsel Mekanlarda Çocuk Oyun Alanlarındaki Planlama ve Tasarım Hataları.
13	Teorik	Aydın Kentindeki Örnek Oyun Alanlarında İncelemeler.
14	Teorik	Aydın Kentindeki Örnek Oyun Alanlarında İncelemeler.
15	Teorik	Genel Değerlendirme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kentsel yeşil alanlar, rekreasyon, kentsel rekreasyon alanları ve çocuk oyun alanları kavramlarını tanımlayabilme.
2	Kentsel rekreasyon alanları içerisinde yer alan çocuk oyun alanlarının önemini kavrayabilme,
3	Kentsel rekreasyon alanları içerisinde yer alan çocuk oyun alanlarının planlama ve tasarım ilkelerini kavrayabilme.
4	Kentsel mekânda çocuk oyun alanlarındaki planlama ve tasarım hatalarını yorumlayabilme.
5	Çocuk oyun alanlarındaki planlama ve tasarım hataları ile ilgili değerlendirmeler yaparak, çözüm önerileri sunabilme.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	3	4	4	2	3

