



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş							
Ders Kodu		SUM101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Su Ürünleri Mühendisliği ve buna ilişkin konular ile birlikte öğrencilere verilecek eğitimin tanıtılmasıdır.							
Özet İçeriği		Yeryüzündeki ve ülkemizdeki denizel ve tatlı su kaynaklarımızın kısaca tanıtılması, sucul alanların yönetimi ve yararlanma olanakları. Ülkemizde su ürünleri teşkilatı, ilgili kamu kurumları ve su ürünleri mühendislerinin istihdam alanlarının bilgilendirilmesi. Türkiye ve dünya balıkçılığına genel bir bakış, balıkçılık üretimi ve balıkçılık istatistikleri. Dünyada ve Türkiye’de yetiştiriciliğin durumu, işletmelerde yetiştiricilik yöntemleri, su ürünleri ve çevre, yetiştiricilikte sektörel yapı ve yetiştiriciliğin geleceği konuları işlenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Atilla Albaz, Alp Yayınları, İzmir, 2005.
2	Balıkçılık I, Hoşsucu, H. Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Su ürünleri nedir? Su ürünleri mühendisliği hakkında bilgiler
2	Teorik	Denizlerimizin tanıtımı
3	Teorik	İç suların ve sulak alanların tanıtımı
4	Teorik	Dünyada ve ülkemizdeki ekosistem yapıları
5	Teorik	Dünyada ve ülkemizdeki ekosistem yapıları
6	Teorik	Su ürünleri ve çevre
7	Teorik	Sürdürülebilirlik ve çevresel yaklaşımlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye ve dünya balıkçılığına genel bir bakışTürkiye ve dünya balıkçılığına genel bir bakış
10	Teorik	Ticari öneme sahip su ürünleri
11	Teorik	Dünya ve Türkiye’nin balıkçılık ve su ürünleri işleme alanındaki gelişimleri
12	Teorik	Dünya da ve Türkiye de yetiştiriciliğin durumu
13	Teorik	Su ürünleri yetiştiricilik alan ve prensipleri
14	Teorik	Yetiştiricilikte sektörel yapı
15	Teorik	Yetiştiricilikte sektörel yapı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su ürünleri mühendisliği ve eğitimi hakkında bilgi sahibi olma
2	Çevre, su kaynakları ve denizlerin sürdürülebilir ve sorumlu kullanımı hakkında bilgi sahibi olma
3	Balıkçılık ile ilgili terminolojiyi öğrenme
4	Balıkçılık ve yetiştiricilik ile ilgili istatistiki bilgileri öğrenme
5	Türkiye ve dünyadaki balıkçılık ve yetiştiricilik sektörünü tanıma

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	3	4
PÇ2	3	4	3	4	5
PÇ3	2	1	4	3	5
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	5	4	4	3	2
PÇ8	2	3	3	3	3
PÇ9	4	2	2	2	3
PÇ10	5	4	2	2	2
PÇ11	3	3	3	1	1
PÇ12	3	3	4	3	2
PÇ13	4	2	3	3	1
PÇ14	4	4	4	2	2
PÇ15	3	2	2	3	2

