



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sucul Omurgasızlar							
Ders Kodu		SUM204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin sucul ortamda yaşayan omurgasız canlıların sistematik ve biyo-ekolojik özelliklerini kavramasını sağlamaktır							
Özet İçeriği		Sucul omurgasız hayvanların biyolojik, sistematik ve ekolojik özellikleri; Protozoa'dan başlayarak Echinodermata'ya kadar olan omurgasız gruplardan özellikle ekonomik öneme sahip türlerin genel özellikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim üyesinin ders notları
---	-------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tek hücreli canlıların (Protozoa) genel özellikleri; Flagellata ve Rhizopoda klasislerinin biyo-ekolojik özellikleri ile sistematigi
2	Teorik	Sporozoa ve Ciliata klasislerinin biyo-ekolojik özellikleri ile sistematigi
3	Teorik	Süngerlerin (Porifera) genel özellikleri ve sistematigi
4	Teorik	Knidlilerin (Cnidaria) genel özellikleri ve sistematigi
5	Teorik	Taraklıların (Ctenophora), Yassı Kurtların (Platyhelminthes) ve Yuvarlak Kurtların (Aschelminthes) genel özellikleri ve sistematigi
6	Teorik	Halkalı Kurtların (Annelida) genel özellikleri ve sistematigi
7	Teorik	Arthropoda'nın genel özellikleri ve sistematigi – 1
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Arthropoda'nın genel özellikleri ve sistematigi – 1
10	Teorik	Mollusca'nın genel özellikleri ve sistematigi – 1
11	Teorik	Mollusca'nın genel özellikleri ve sistematigi – 2
12	Teorik	Mollusca'nın genel özellikleri ve sistematigi – 3
13	Teorik	Derisi dikenlilerin genel özellikleri ve sistematigi – 1
14	Teorik	Derisi dikenlilerin genel özellikleri ve sistematigi – 2
15	Teorik	Derisi dikenlilerin genel özellikleri ve sistematigi – 3
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tek hücreli canlıların (Protozoa) biyo-ekolojik özellikleri hakkında yorum yapabilme
2	Süngerlerin (Porifera) biyo-ekolojik özelliklerini açıklayabilme
3	Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Aschelminthes and Annelida taksonlarının biyo-ekolojik özelliklerini açıklayabilme
4	Yumuşakçalar, derisi dikenliler ve eklembacaklıların ekolojik özelliklerini tanımlayabilme
5	Ekolojik ve ticari olarak önem arz eden omurgasız türlerini bilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	4	4	3	3	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	2
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	1	1	1	1	4
PÇ9	2	2	2	2	1
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ13	1	1	1	1	1

