



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etkilerin Değerlendirilmesi ve Ekolojik İzleme							
Ders Kodu		SUM211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, öğrencilerin gerekli teknik ve idari hususları tamamlayarak bir ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası raporu hazırlayabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Kapsam belirleme sürecinin yürütölmesi, etkilerin değeriendirilmesi, raporun hazırlanma süreci							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet GÜLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk Çevre Mevzuatı (Çevre Yasası, Kanun Hükmünde Kararnameler, Uluslararası Sözleşmeler, Yönetmelikler, Tebliğler) ÇED Eğitim Semineri ve Paneli, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Yayını, 1999, Ankara.
2	ÇED Eğitimi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1994, Ankara. Uslu, O., Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1996, Ankara.
3	. ÇED Raporu Yazım Rehberi, Çevre ve Orman Bakanlığı T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı Web Sayfası

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ÇED Kavramı
2	Teorik	ÇED Tanımı, ÇED Yönetmeliğı
3	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
4	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, ÇED Sürecinin Prensipleri ve Aşamaları, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
5	Teorik	Yönetmelikler ve ÇED Raporu İlişkisi, Güncel Uygulama Örneklerinin Tartışılması ÇED Sürecinin Yönetimi
6	Teorik	İnceleme Değerlendirme Komisyonu Kuruluşu, Çalışma İlkeleri ÇED sürecindeki taraflar ve sorumluluklar
7	Teorik	ÇED Sürecinin Yürütölmesi, ÇED Ekibinin kurulması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Seçme eleme sürecinin başlatılması, halkın katılım sürecinin yönetimi
10	Teorik	ÇED raporunun incelenmesi ve değeriendirilmesi süreci, sonuçların denetlenmesi
11	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
12	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
13	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
14	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
15	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevresel etkileri olması beklenen faaliyetler için teknik ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası hazırlayabilir
2	Çevresel etkileri çevreyle ilgili yasal düzenlemelere, yönetmeliklere göre değerlendirebilir
3	Ulusal ve yerel ölçekte çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşları tanıır, mesleğinde yapacağı çalışmayla ilgili hangi yönetim kademesinden destek alacağını bilir
4	Çevresel Etki Değerlendirmesi konusunda sistematik ve multidisipliner ekip çalışmasını gerçekleştirebilir.
5	Su ürünleri ile ilgili konularda hukuki dili konuşabilme ve anlayabilme yeteneği kazanmak

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	3
PÇ7	5	5	5	5	3
PÇ8	5	5	5	5	3
PÇ9	5	5	5	5	2
PÇ10	5	5	5	5	3
PÇ11	5	5	4	5	3
PÇ12	5	5	4	5	4
PÇ13	5	5	5	5	2
PÇ14	5	5	5	5	3
PÇ15	5	5	5	5	4

