



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oseanoloji							
Ders Kodu		SUM213		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin okyanus ve denizlerin genel özelliklerini, ayrıca jeolojik, kimyasal, fiziksel, biyolojik oseanografi ve deniz teknolojisi branşlarının ilgi alanlarını kavrayabilmeleridir							
Özet İçeriği		Okyanusların genel özellikleri, okyanus dibinin fizyografisi, okyanuslarda sedimentasyon, deniz suyunun genel bileşimi-özellikleri, sinoptik ve dinamik fiziksel oseanografi, deniz ekolojisi ve canlı toplulukları, denizel kaynaklar, bunlardan yararlanma ve oseanolojik araştırmalarda kullanılan araç-gereçler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Levinton, J.S. 2001. Marine Biology: Function, Biodiversity, Ecology
2	Kocataş, A. 1988. Deniz Biyolojisine Giriş. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No: 31, 459 p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oseanografinin tarihçesi
2	Teorik	Okyanus ve denizlerin genel özellikleri
3	Teorik	Okyanus dibinin fizyografisi
4	Teorik	Okyanuslarda oluşan sedimentasyon olayı
5	Teorik	Deniz suyundaki inorganik maddeler
6	Teorik	Deniz suyundaki organik maddeler
7	Teorik	Sıcaklık, salinite ve yoğunluğun okyanuslardaki dağılışı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Deniz suyunun optik, akustik ve diğer fiziksel özellikleri
10	Teorik	Akıntılar, dalgalar ve med-cezir hareketleri
11	Teorik	Ekolojik faktörler ve organizmalara etkileri
12	Teorik	Pelajik ve bentik bölgenin canlı toplulukları
13	Teorik	Denizel kaynaklar ve bunlardan yararlanma
14	Teorik	Oseanolojik araştırmalar, gerekli başlıca araç ve gereçler
15	Teorik	Oseanolojik araştırmalar, gerekli başlıca araç ve gereçler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	6	1	14
Dönem Ödevi	1	10	1	11
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oseanografinin tarihsel gelişimini, okyanus ve denizlerin tanımsal ayrımını ve özelliklerini açıklayabilme
2	Okyanus dibinin fizyografik özelliğini açıklayabilme
3	Okyanoslarda görülen sediment kaynaklarını açıklayabilme
4	Deniz suyunun genel bileşimi ve bu bileşimi etkileyen süreçleri açıklayabilme
5	Denizel ortamın ekolojik yönden sınıflandırılmasını, pelajik bölgenin ve bentik bölgenin canlı toplulukları ve biyo-ekolojik özelliklerini açıklayabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	4
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	2	5	4	5	4
PÇ4	5	3	4	4	3
PÇ5	5	3	4	4	3
PÇ6	4	4	3	3	3
PÇ7	5	3	3	3	3
PÇ8	1	4	2	5	4
PÇ9	2	5	3	2	4
PÇ10	2	5	4	2	4
PÇ11	2	3	3	2	4
PÇ12	2	4	3	1	3
PÇ13	1	3	2	4	3
PÇ14	2	2	3	3	3
PÇ15	4	1	3		3

