



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Navigasyon ve Deniz Meteorolojisi							
Ders Kodu		SUM214		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Emniyetli seyir ve balıkçılık yapabilmek amacı ile hava olaylarını doğru gözlemleme, uluslararası haberleşme yollarını kullanabilme ve denizde hava tahmini yapabilme becerisini kazanma.							
Özet İçeriği		Meteorolojik elemanlar ve özellikleri. Meteorolojiye giriş ve tanımlar. Meteorolojik gözlemler ve kullanılan aletler. Hava analizi ve tahminler. Denizde hava tahmini. Türkiye denizlerinin meteorolojik özellikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Deniz Meteorolojisi El Kitabı. Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, 126 s. Ankara.
2	Öney, S.,Yılmaz, A., 2000, Denizcilik Meteorolojisi,İstanbul,
3	Yağız, F. 1998; Seyir I, Tuzla, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atmosferin yapısı
2	Teorik	Sıcaklık ve hava akımlarının sıcaklığa etkileri
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
3	Teorik	Atmosferik hava akımları ve rüzgarlar
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
4	Teorik	Hava kütleleri, cepheler ve uç noktalardaki hava olayları
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
5	Teorik	Meteorolojik rapor ve haritaların değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
6	Teorik	Görüş mesafesi, sis, meteorolojik gözlem
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
7	Teorik	Hava tahmini
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Seyrin tanımı ve sınıflandırması. Enlem ve boylam bilgisi
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
10	Teorik	Seyir problemlerinin çözümü. Enlem ve boylam seyri.
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
11	Teorik	Manyetik ve cayro pusulalar.
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
12	Teorik	Genel değerlendirme ve öğrenci sunum konularının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
13	Teorik	Kıyı seyri
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması



14	Teorik	Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Bireysel çalışma İnternet taraması
15	Teorik	Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Bireysel çalışma İnternet taraması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atmosfer konuları ile ilgili temel bilgi sahibi olmak,
2	Atmosferi tanıma, atmosferik olayların deniz ve denizcilik faaliyetlerine etkisini açıklayabilme,
3	Hava durumu tahmini yapabilme
4	Navigasyonun temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olma,
5	Deniz seyir haritalarını takip edebilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	3	5	1	2
PÇ2	3	5	5	1	3
PÇ3	2	3	5	3	3
PÇ4	2	5	2	3	2
PÇ5	4	5	5	5	2
PÇ6	3	3	1	3	2



PÇ7	3	3	3	2	2
PÇ8	1	3	5	4	3
PÇ10	3	3	3	1	4
PÇ11	2	3	2	2	3
PÇ14	3	2	2	3	3

