AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Göl ve Sulak Alan Yönetimi								
Ders Kodu	SUM215		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	72 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı göl ve sulak alanların önemini kavrayabilmesini, içsuların kullanım stratejilerini ve içerdiği türlerin koruma yöntemlerini öğrenebilmesini, yorumlayabilmesini ve yönetim stratejileri hakkında karar verebilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Sulak alanlar ve fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, sulak alanların kullanım stratejileri, yönetim planları, göl ve nehir yönetim teknikleri, işletim örnekleri, içsu habitatları ve canlı gruplarının koruma stratejileri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Maitland, P.S. and Morgan, N.C., 1997. Conservation Management of Freshwater Habitats. 233 pp.
2	Beklioğlu, M.,2004. Sığ Göl Sulakalanları.Ekoloji, Ötrofikasyon ve Restorasyon. Pozitif Matbaacılık. 124 pp.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İçsu habitatları ve önemi Sulak alanların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
2	Teorik	İçsusu habitatlarının kullanım stratejileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
3	Teorik	Yönetim planları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
4	Teorik	İzleme Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
5	Teorik	Sulak alan yönetim teknikleri (Su rejimi, Otlama, Biçmek, Yakma)
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
6	Teorik	Sulak alan yönetim teknikleri (Herbisidler, Dreçle tarama, Sallar)
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
7	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ön Hazırlık	Ders kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
10	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
11	Teorik	Nehir Yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
12	Teorik	İşletim Örnekleri (Bataklık Alanlar, Sel Taşkınları, Turbalıklar, Yapay Sular).
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
13	Teorik	İçsu habitatlarının korunması
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
14	Teorik	İçsu Habitatlarındaki türlerin koruması

14	Ön Hazırlık	Ders kitabı
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
16	Ön Hazırlık	Ders kitabı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	4	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	72
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İçsu habitatları ve önemi
2	İçsu habitatlarının kullanım stratejileri
3	Yönetim planları ve izleme yöntemleri
4	Sulak Alan Yönetimi ve korunması
5	Sulak alanların ekolojisi hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)*

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	2
PÇ2	5	5	5	5	3
PÇ3	3	3	3	4	3
PÇ4	5	5	4	5	3
PÇ5	2	3	3	3	2
PÇ6	5	4	4	4	2

PÇ7	5	3	3	3	3
PÇ8	2	2	1	1	2
PÇ9	1	2	2	2	4
PÇ10	2	3	2	3	2
PÇ11	3	3	3	3	2
PÇ12	2	3	2	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ15	1	1	1	2	3