



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Av Araçları ve Avlama Yöntemleri							
Ders Kodu		SUM306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Su ürünlerinden yeteri ölçüde yararlanmak için en uygun avlanma yönteminin bulunması ve uygulanabilmesini sağlamak. Avcılığın temel prensipleri ve av araçlarının bilinmesini sağlamak.							
Özet İçeriği		Prensipleri ve uygulamaları ile birlikte ağ yapımı. Ağ çeşitleri. Tuzaklar. Oltalar. Ok, mızrak ve zıpkınla avcılık. Bayıltıcı araçlar. Av araçlarının uygulama alanları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hoşsucu, H. Balıkçılık I, Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998)
2	Hoşsucu, H. Balıkçılık III, Ders Kitabı No.24, 247 s., (1998)
3	Fish Catching Methods of the World (Edited Otto Gabriel)
4	Mengi, T. 1989; Ağ Yapımı Materyal ve Teknigi, Fırat Üniv.Yayınları, Elazığ

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, dünya ve Türkiye balıkçılığının son durumu
2	Teorik	Av araçlarının sınıflandırılması
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
3	Teorik	Oltalar, çapariler ve paraketalar
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
4	Teorik	Çevirme ağları (gırgır ağları)
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
5	Teorik	Trol ağları (dip ve ortasu trolü, kırıklı ve kapılı troller)
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
6	Teorik	Direçler. Kaldırma ağları. Düşürme ağları
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
7	Teorik	Uzatma ağları ve dolanan ağlar
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çömlekler, sepetler ve pinterler
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
10	Teorik	Mekanik Bayıltıcılar, Kimyasal Bayıltıcılar



10	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
11	Teorik	Zıpkınla Avcılık, Tüfekte Avcılık
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
12	Teorik	Genel değerlendirme ve öğrenci sunum konularının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
13	Teorik	Kabuklu-Eklembacaklı ve kafadanbacaklı türleri avlama yöntemleri
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
14	Teorik	Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Bireysel çalışma İnternet taraması
15	Teorik	Öğrenci sunumları
	Ön Hazırlık	Bireysel çalışma İnternet taraması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Denizlerde ve iç sularda kullanılan av araçları ve avlanma yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olma,
2	Av araçlarının tasarımına etki eden genel faktörler hakkında bilgi sahibi olma,
3	Av araç ve gereçlerini ayırt edebilme,
4	Avlama çabası ve birim av miktarını bilme,
5	Stok yoğunlukları hakkında değerlendirme yapabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme



13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	3
PÇ3	5	5	5	3	2
PÇ4	2	5	5	4	4
PÇ5	2	5	5	3	4
PÇ6	4	2	1	5	4
PÇ7	5	5	5	5	2
PÇ8	2	5	5	3	2
PÇ9	5	3	3	5	3
PÇ10	1	1	1	1	3
PÇ11	2	2	2	2	3
PÇ13	1	3	2	1	1
PÇ14	2	3	3	1	3

