



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Balık Refahı ve Etik							
Ders Kodu		SUM311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Su Ürünleri Mühendisi adaylarına balığın stres altında verdiği fizyolojik tepkinin nasıl olduğu ve bunun kültür koşullarında gelişimini nasıl etkilediği anlatılacaktır.							
Özet İçeriği		Balıklarda refahı belirleme kriterleri, balıkta stres yanıtı, balıkta ağrı ve acı olgusu, balık hastalıkları ile refah etkileşimi, kortisol ve refah bağlantısı, su kalitesinin refaha etkisi, refah düzeyini saptamada yüzgeç erozyonu ve deformelerden yararlanma, balık taşıma ve hasat sırasında refah ile ilgili detaylar, akvaryum balıkları için refah olgusu ile balık refahında yasal mevzuata ilişkin temel noktaları kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fish Welfare, Edited by Edward J. Branson. Blackwell Publishing, 2008
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik, refah, hayvan refahı ve balıklarda refah olgusu
2	Teorik	Balıklarda refahın ölçümü, belirleme kriterleri ve gözlem yöntemleri.
3	Teorik	Balıklarda stres mekanizması, fizyolojik etkileri ve dış belirtileri.
4	Teorik	Stres ölçüm yöntemleri.
5	Teorik	Stres ölçüm yöntemleri.
6	Teorik	Balıklarda acı ve korkunun fizyolojik etkileri.
7	Teorik	Hayvan refahı üzerine ulusal ve uluslararası kanunlar.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kültür koşullarında refah ve etkileri.
10	Teorik	Kültür koşullarında stok yoğunluğunun ve su kalitesinin refah üzerine etkileri.
11	Teorik	Kültür yapılan türlerin veya bilimsel amaçlı balık transferi işlemlerinin refah üzerine etkileri.
12	Teorik	Hastalıklar ve tedavilerinde refahın önemi ve iyileşme sürecine etkileri.
13	Teorik	Balıklarda deformasyonlar ve refah arasındaki ilişki.
14	Teorik	Kültür koşullarında yetiştiriciliği yapılan türün hasadında refahın etkisi.
15	Teorik	Akvaryum balıkları üzerine refahın etkisi ve uygulama yöntemleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Balıklarda refahın belirlenmesinde kullanılan kriterlerin ortaya çıkarılması.
---	--



2	2. Balıkların özellikle kültür koşulları altında strese karşı gösterdikleri fizyolojik tepkinin neler olduğunun belirlenmesi.
3	3. Kültür koşulları ile balıkların refah seviyeleri arasındaki ilişkinin öğrenilmesi.
4	4. Akvaryum balıklarında stres ve refah olgusunun oluşturulması.
5	5. Etik ve refah olgularının su ürünlerinde önemli bir kavram olduğunun öğretilmesi.

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	5	4	5	4
PÇ3	4	5	4	5	3
PÇ4	5	5	4	5	2
PÇ5	5	5	5	5	2
PÇ6	5	5	4	5	3
PÇ7	5	4	5	3	1
PÇ8	4	5	4	4	5
PÇ9	4	2	2	3	4
PÇ10	5	4	2	2	3
PÇ11	3	3	4	1	1
PÇ12	3	5	4	1	4
PÇ13	3	5	3	3	1
PÇ14	2	3	4	1	2
PÇ15	2	3	2	3	3

