



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Damızlık Yöntemi							
Ders Kodu		SUM315		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Damızlık bireylerin kültür ortamına alınmak üzere seçiminden, larva elde edilmesine kadarki periyodun tanınması ve yönetiminin, konu ile ilgili kullanılan son teknoloji ile birlikte verilmesi.							
Özet İçeriğı		Yetiştiriciliğı yapılan balıkların embriyonik ve larval dönem özellikleri, üreme organlarının yapıları yumurta, pre-post larval evreler, yumurta ve larvaların morfolojisi ve genel özellikleri, damızlık bireylerin temini ve bakım koşulları, yumurtlatma teknikleri, yumurta inkübasyon koşulları ve embriyolojik gelişim.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bromage, N. R., R. N. Roberts. 1995. Broodstock Management and Egg and Larval Quality. Blackwell Science.
2	Potts, G.W., Wootton. 1984. Fish Reproduction. Academic Press
3	Shepherd, C. J., Bromage, N.R. 1995. Intensive Fish Farming. Blackwell Science Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sparidae ailesinde hermafroditizm
2	Teorik	Yetiştiriciliğı yapılan balıklarda üreme döngüsü
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
3	Teorik	Spermatogenez ve oogeneizde endokrin kontrolü
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
4	Teorik	Sparidae ailesinde üreme davranışları ve yumurtlama
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
5	Teorik	Doğadan toplanan anaç stokların adaptasyonu
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
6	Teorik	Kuluçka ünitesi ve ortam koşulları
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
7	Teorik	Sparidae ailesinde üremenin hormonal manuplasyonu
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Erken gelişim safhalarında genel özellikleri ile anatomik gelişim ve duyu organları
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
10	Teorik	Embriyonik gelişim



10	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
11	Teorik	Embriyonik gelişim
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
12	Teorik	Embriyonik gelişim
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
13	Teorik	Larval büyüme
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
14	Teorik	Larva besleme
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
15	Teorik	Canlı yem
	Ön Hazırlık	Kaynak okuması İnternet taraması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetiştiriciliği yapılan balıkların üreme fizyolojisini tanımlayabilme,
2	Gonad gelişimi ve seksüel olgunluk ve embriyonik gelişim sürecini takip edebilme,
3	Damızlık balıkları seçebilme ve yumurtlatma tekniklerini bilme,
4	Damızlık balıklarda kondüsyon kazandırma
5	Elde edilecek yumurta ve yavrular üzerinde uygulanan cinsiyet değiştirme laboratuvar teknikleri

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme



12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	5	3	2
PÇ2	5	5	5	3	2
PÇ3	5	5	5	2	3
PÇ4	3	3	3	4	3
PÇ5	5	5	5	4	3
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	5	5	5	3	2
PÇ8	5	5	1	3	2
PÇ9	3	1	3	4	3
PÇ10	3	3	1	4	3
PÇ11	5	1	5	4	4
PÇ12	3	4	2	2	4
PÇ13	1	1	1	2	4
PÇ14	2	2	2	3	2
PÇ15	3	3	2	3	2

