



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Süs ve Hobi Hayvanları Yetiştiriciliği                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ZT435                                                                                              |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                            | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|          |       |
|----------|-------|
| Ön Koşul | ZT102 |
|----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çetin, O., Kırıkçı, K. 2000. Alternatif Kanatlı Yetiştiriciliği, Sülün-Keklik |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                   |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Muhabbet Kuşu Irkları, Yaşam Alanları, Cinsiyet Ayrımı, Erişkin ve Yavru Farkları |
| 2     | Teorik                       | Muhabbet Kuşlarının Bakımı                                                        |
| 3     | Teorik                       | Muhabbet Kuşlarının Beslenmesi, Çiftleştirilmesi, Üreme ve Gelişmesi              |
| 4     | Teorik                       | Keklik Irkları                                                                    |
| 5     | Teorik                       | Keklik Barınakları ve Damızlık Kekliklerin Bakımı ve Beslenmesi                   |
| 6     | Teorik                       | Keklik Cıvcıvlerin Bakımı ve Kekliklerde Et verimi                                |
| 7     | Teorik                       | Keklik Hastalıkları ve Hastalıklardan Korunma                                     |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınavı                                                                        |
| 9     | Teorik                       | Köpek Irkları ve Özellikleri                                                      |
| 10    | Teorik                       | Kedi Irkları ve Özellikleri                                                       |
| 11    | Teorik                       | Kaz ve Hindi Irkları ve Özellikleri                                               |
| 12    | Teorik                       | Güvercin Irkları ve Özellikleri                                                   |
| 13    | Teorik                       | Soğuk kanlı hayvanların Özellikleri                                               |
| 14    | Teorik                       | Kafes kuşları ve Özellikleri                                                      |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 4           | 1               | 5              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 56             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pet hayvanların ırklarını ve sınıflandırmalarını bilir                          |
| 2 | Pet hayvanlarında dişi ve erkek üreme organlarını ve bunların işlevlerini bilir |



|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Pet hayvanlarda yavru bakımı ve önemini bilir.                                                                                    |
| 4 | Pet hayvanlarının besin madde normları; enerji gereksinimleri, protein gereksinimleri, mineral ve vitamin gereksinimlerini bilir. |
| 5 | Pet hayvanlarının refahı ile besleme arası ilişkileri bilir                                                                       |

#### Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme |
| 2  | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme                                                                                                       |
| 3  | Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme                                                                              |
| 4  | Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma                              |
| 5  | Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                            |
| 6  | Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma                                            |
| 7  | Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma                                                                                                                        |
| 8  | Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme                                                                                                                         |
| 9  | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma                                                                                                                                                                |
| 10 | Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme                                                                                                              |
| 11 | Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme                  |
| 12 | En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme                                                       |
| 13 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme                                                   |
| 14 | Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme                          |
| 15 | Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma                                                             |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ6 | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ9 | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   |

