



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürdürülebilir Akuakültür							
Ders Kodu		SUM413		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Su Ürünleri Mühendisi adaylarına yetiştiricilik sistemlerinin ekolojik ve finansal yaklaşımlarının sürdürülebilirlik üzerine etkileri anlatılacaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste ekolojik yönden yetiştiricilik tesislerinin idamesi, sürdürülebilir yetiştiriciliğe göre yer, sistem ve tür seçimi, akuakültürün gelişimi için ulusal planlama kriterleri ve ölçüleri, akuakültürün ekolojiye olası etkileri, risk tanımı, çevresel ve ekonomik risklerin yetiştiricilik üzerine etkisi, denizel ve iç sulardaki yetiştiriciliğe bağlı çevresel ve finansal risklere değinilerek çeşitli senaryolar oluşturularak alınması gereken önlemlerin neler olduğuna değinilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aquaculture Principles And Practices, Second Edition. T. V. R. Pillay and M. N. Kutty. Blackwell Publishing, 2005.
2	Environmental Best Management Practices for Aquaculture. Edited by Craig S. Tucker and John A. Hargreaves, Wiley-Blackwell. 2008.
3	Ecological and Genetic Implications of Aquaculture Activities, Theresa M. Bert, Published by Springer, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ulusal ve uluslararası akuakültür ticareti ve gelişimi
2	Teorik	Akuakültür ve çevre arasındaki ilişki
3	Teorik	İç su balıkları yetiştiriciliği tesislerinin çevreye olası etkileri
4	Teorik	Deniz balıkları yetiştiriciliği tesislerinin çevreye olası etkileri
5	Teorik	Sürdürülebilir akuakültür için en iyi sistem, yer ve metot seçimi, iç su balıkları yetiştiriciliği örneğı
6	Teorik	Sürdürülebilir akuakültür için en iyi sistem, yer ve metot seçimi, deniz balıkları yetiştiriciliği örneğı
7	Teorik	Doğal olmayan türlerin sucul ekosisteme etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Risk nedir? Yetiştiricilikte risk analizi.
10	Teorik	Akuakültür ürünlerinde hastalık riski.
11	Teorik	Akuakültürde finansal risk.
12	Teorik	Akuakültürde ekolojik risk.
13	Teorik	Akuakültürde sosyal risk
14	Teorik	Sigortacılık sistemlerinde risk analiz aşamaları
15	Teorik	Bir senaryoya bağlı risk analiz yönteminin ölçüm ve belirleme aşamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Üretim sistemlerinin çevresel etkilerine hâkim olabilme.
2	Yetiştiricilik sistemine göre risk analizi yapabilme
3	Türe bağlı çevresel etkileri hesaplayarak gereken önlemleri alabilme
4	Yetiştiriciliğe uygun deniz balığı türlerini tanımlayabilme
5	Yetiştiriciliğe uygun tatlı su balığı türlerini tanımlayabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	3
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	3
PÇ6	5	5	4	5	3
PÇ7	4	5	5	5	3
PÇ8	3	5	5	4	4
PÇ9	4	3	4	3	2
PÇ10	5	4	5	2	2
PÇ11	3	5	4	3	3
PÇ12	3	2	4	1	4
PÇ13	3	5	3	3	3
PÇ14	3	3	4	3	3
PÇ15	3	3	2	5	2

