



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Balık Besleme II							
Ders Kodu		SUM414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türlerin beslenme özellikleri ve besin madde gereksinimleri dikkate alınarak, balık besleme prensiplerini, besleme metodlarının ve temel kavramların öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Su ürünleri sektörünün yem ve besin kullanımı yönünden değerlendirilmesi, kullanılan yem tipleri ve içerikleri, ürünlerin besin olarak önemi, yemlerin beslemede kullanımı, kalite kontrol yöntemleri, veri toplama ve bu verilerin değerlendirilmesi, beslemede karşılaşılan yem kayıplarını azaltmak, sorunlar ve çözümlerin belirlenmesi sağlanacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SUM307
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Balık Besleme ve Yem Teknolojisi 2; Yrd. Doç. Dr. Belgin Hoşsu, Yrd. Doç. Dr. Ali Y. Korkut, Yrd. Doç. Dr. Aysun Fırat Kop
2	Yem bilgisi, yem teknolojisi ve balık besleme; Murat Bilgüven
3	Balık besleme yöntemleri ile ilgili güncel notlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin genel içeriği ve işleyişi hakkında genel bilgilendirme
	Ön Hazırlık	Yardımcı kaynak kitap örnekleri inceleme
2	Teorik	Su ürünlerinde beslenme alışkanlıkları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
3	Teorik	Balık ve kara hayvanlarının beslenmesinin karşılaştırılması
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
4	Teorik	Beslenme metabolizmasını incelemek, metabolizmanın tanımı
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
5	Teorik	Karnivor, herbivor ve omnivor türlerde besleme çalışmaları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
6	Teorik	Besin maddeleri, besin maddelerinin tanımları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
7	Teorik	Besin maddelerinin kullanımı ve balık beslemedeki önemi
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Su ürünlerinde beslenmeye etki eden faktörler, bunların özelliklerinin incelenmesi, yorumlanması ve uygulamaya geçirilmesi yönünde bilgilendirme
	Ön Hazırlık	Labrotuarda kullanılan yemlerin ve ham maddelerin ele alınması, özelliklerinin belirlenmesi
10	Teorik	Yem rasyonları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili internet taraması
11	Teorik	Yem rasyonlarındaki hesaplama ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenilmesi ve geliştirilmesi
	Ön Hazırlık	Besleme yöntemleri için gerekli olabilecek formüllerin, analizlerin vb değerlendirilmesi
12	Teorik	Balık besleme stratejileri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar



13	Teorik	Yemlerin depolaması ve kayıt altına alınması
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
14	Teorik	Hazırlanmış beslenme programını uygulamak
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
15	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
	Ön Hazırlık	Ders notları, konuya ilişkin kitap ve dergiler, internet taraması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Balık beslemede, balık biyokimyası ile yem kaynaklarının kimyasal ilişkilerini ve fizyolojik etkileşimlerini araştırabilme ve yorumlayabilme
2	Çevre, balık, yem arasındaki ekonomik ilişkileri analiz edebilme ve açıklayabilme
3	Balık beslemede gelişimin izlenme yöntemleri, formülleri, bunların değerlendirilmesini yorumlayabilme
4	Su ürünleri yetiştiriciliğinde kullanılan besleme yöntemleri, yetiştiriciliğin yapıldığı ortam koşulları ve çevresel etki değerlerini karşılaştırabilme
5	Besleme ve yemlemeyi ayırt edebilme
6	Hazır besleme programını uygulayabilme ve kayıt tutabilme
7	Balık türlerine ve türlerin farklı dönemlerine göre besleme rejimlerinin ve protokollerinin öğrenilmesi ile ilgili literatür çalışması yapabilme ve sonuçları tartışabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları ilişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	4	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	5	4	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	4	5	4	5	5	5	5
PÇ13	5	5	4	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5	5

