



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Alternatif Deniz Balığı Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		SUM415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Su Ürünleri Mühendisi adaylarına kültürü yapılan alternatif deniz balıkları türlerinin üretim özellikleri ve üretim teknolojilerinin ayrıntılı biçimde öğrenilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders kapsamında sinarit, mercan türleri, karagöz balıkları, işkine, minakop, orkinos, sariağız, kalkan, lahoz-orfos, sargos ve diğer türler ile ticari boyutta üreticilere yeni imkanlar sağlayabilecek diğer türlerin biyolojik özellikleri ve üretim teknikleri ayrıntılı biçimde açıklanacaktır.							
Staj Durum									
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SUM303
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Intensive Fish Farming. Shepherd, C. J., Bromage, N.R. Blackwell Science Ltd. 1995.
2	Fangri Balığı (Pagrus pagrus) Yetiştiriciliği. Özden, O., Büke, E., Fırat, K., Saka, Ş. (2005). Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, TÜGEM, Ankara.
3	Capture Based Aquaculture. Ottolenghi, F., Silvestri, C. Giordano, P., Lovatelli, A. and New, M.B. FAO, Rome, 2004

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üretim aşamasında yönetim, planlama ve sorunları ortaya koyma, çözüm yollarını değerlendirebilme
2	Teorik	Mercan türleri yetiştiriciliği I (Fangri)
3	Teorik	Mercan türleri yetiştiriciliği II (Kırmızı Bantlı Mercan, Kıрма Mercan, Trança)
4	Teorik	Sivriburun karagöz ve sargos yetiştiriciliği
5	Teorik	Sariağız yetiştiriciliği
6	Teorik	İşkine-Minakop yetiştiriciliği
7	Teorik	Lahoz-orfoz yetiştiriciliği
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Orkinos yetiştiriciliği I
10	Teorik	Orkinos yetiştiriciliği II
11	Teorik	Yassı balık yetiştiriciliği I (Kalkan)
12	Teorik	Yassı balık yetiştiriciliği II (Dil, Pisi)
13	Teorik	Sarkuyruk yetiştiriciliği
14	Teorik	Diğer alternatif türlerin (mırmır, kefal vb) yetiştiriciliği
15	Teorik	Diğer alternatif türlerin (mırmır, kefal vb) yetiştiriciliği
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetiştiriciliğe aday olabilecek deniz balığı türlerini saptayabilme
2	Ticari üretimi yapılan alternatif türlerin temel biyolojik özelliklerini karşılaştırabilme
3	Yetiştiriciliği yapılan farklı deniz balığı türlerine ait yetiştirme tekniklerini karşılaştırabilme
4	Besiciliği yapılan türlerin doğadan canlı yakalanma tekniklerini uygulayabilme
5	Yerel olmayan türlerin bölge ekosistemine yaratacağı etkileri araştırabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	5	5	3
PÇ4	5	5	5	5	3
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	3
PÇ7	4	5	5	5	4
PÇ8	3	5	5	4	3
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	5	4	2	2	3
PÇ11	3	3	4	3	4
PÇ12	3	2	4	1	4
PÇ13	3	5	3	3	3
PÇ14	2	2	2	3	3
PÇ15	3	3	2	3	3

