



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sucul Omurgasızlar Yetiştiriciliği II							
Ders Kodu		SUM420		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünyada ve ülkemizde ekonomik açıdan değerli türlerin tanıtılması ve kültür istekleri anlatılacaktır.							
Özet İçeriği		Özellikle Akdeniz'de ve ülkemiz sularındaki ekonomik türlerin kültürü anlatılacak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SUM308
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Barnes, R.S.K., Calow, P., Olive, P.J.W., Golding, D.W. and Spicer, J.I. (2001). The Invertebrates, A Synthesis (3 ed.). UK: Blackwell Science
2	Lee, D.O'C., Wickins, J.F. 1992. Crustacean Farming. Blackwell Scientific Publications, 392p.
3	Matranga, V., 2005. Echinodermata. Springer, New York, 277 p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, ekonomik sucul omurgasızlar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
2	Teorik	Sucul omurgasız yetiştiriciliğı temel konular
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
3	Teorik	Kabuklular
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
4	Teorik	Yengeç genel özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
5	Teorik	Yengeç yetiştiriciliğı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
6	Teorik	Akivades genel özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
7	Teorik	Akivades yetiştiriciliğı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Karıncadan bacaklılar genel özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
10	Teorik	Ekonomik karıncadan bacaklılar yetiştiriciliğı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
11	Teorik	Derisi dikenliler genel özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
12	Teorik	Deniz hıyarı yetiştiriciliğı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
13	Teorik	Arazi uygulaması
	Ön Hazırlık	Ders kitabı



14	Teorik	Araziden gelen materyalin tank ortamına adapte edilmesi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik değeri olan türleri tanıyabilme ve sucul omurgasızlar ile ilgili temel bilgilere sahip olma
2	Omurgasız türlerinin kültür stratejileri hakkındaki bilgilerini kullanarak karşılaştırma yapabilme ve geliştirebilme
3	Yumuşakçalarda larva ve yavru üretimi konularında bilgi sahibi olma
4	Çevreyle dost bir yetiştiricilik için omurgasız türlerin entegre kültürleri hakkında genel bir farkındalık yaratmak
5	Ülkemiz denizlerindeki ticari olarak değerli yabancı-istilacı omurgasız türlerinin üretimi hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	3
PÇ2	3	3	2	3	3
PÇ3	4	4	4	5	4
PÇ4	5	5	4	5	3
PÇ5	5	5	4	5	4



PÇ6	4	4	4	4	3
PÇ7	3	4	4	4	3
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	3	3	4	4	3
PÇ10	5	5	4	4	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	4	3	3	2	2

