



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Şifalı Bitkiler							
Ders Kodu		TB111		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fitoterapi teriminin açıklanması, bitkisel ilaçlar ve kullanımlarının öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Bitkisel tedavi ve önemi, Halk hekimliğı ve aktarlık , Antibiyotikler ve antibiyotik bitkiler, günlük kullanımda şifalı bitki örnekleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Olcay ARABACI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baytop, T. 1999. Bitkilerle Tedavi, Nobel Tıp kitabevi, İstanbul
2	Yeşilada, E., 2012. İyileştiren Bitkiler, hayykitap
3	Asımgil, A., 1997. Şifalı Bitkiler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitkisel tedavi ve önemi
2	Teorik	Halk hekimliğı ve aktarlık
3	Teorik	Anadolu halk ilaçlarından örnekler
4	Teorik	Bitkisel ilaçlar ve bitkisel ilaçlarla ilgili yasal düzenlemeler
5	Teorik	Bitkisel ilaç hazırlama yöntemleri
6	Teorik	Antioksidanlar ve antioksidan bitkiler
7	Teorik	Antibiyotikler ve antibiyotik bitkiler
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Günlük kullanımda şifalı bitkiler
10	Teorik	Günlük kullanımda şifalı bitki örnekleri
11	Teorik	Günlük kullanımda şifalı bitki örnekleri
12	Teorik	Günlük kullanımda şifalı bitki örnekleri
13	Teorik	Günlük kullanımda şifalı bitki örnekleri
14	Teorik	Dönem projesi sunumları
15	Teorik	Dönem projesi sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bitkisel ilaçların önemini kavrama
---	------------------------------------



2	Bitkisel ilaç hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
3	Geleneksel tıpta kullanılan bitkileri öğrenme
4	Bitkisel ilaçlarla ilgili mevzuatı öğrenme
5	Şifalı bitkileri tanıyabilme ve yararlanmayı öğrenme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	4	3	3	4	3
PÇ10	4	3	4	4	3

