



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Deniz Memelileri							
Ders Kodu		SUM424		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bütün dünyada olduğu gibi Türkiye’de de ekonomik ve nesilleri tehlike altındaki türleri içeren sucul memeli biyolojik ve sistematik özellikleri ile ülkemiz ve dünyadaki güncel durumları hakkında öğrencileri bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Öğrenciler deniz memelileri yakından öğrenecek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jefferson, T.A., Webber, M.A. and Pitman, R.L. 2008. Marine Mammals of the World. Elsevier Publishing. 569s.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş:Sucul Memelilerin Önemi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
2	Teorik	Sınıf: Mammalia (Memeliler) Deniz memelilerinin dağılımları ve göçleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
3	Teorik	Takım: Cetacea, Altakım: Mysticeti
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
4	Teorik	Takım: Cetacea, Altakım: Odontoceti
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
5	Teorik	Tuzaklar ve deniz memelileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
6	Teorik	Turizm ve deniz memelileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
7	Teorik	Belgesel izletimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Akuakültür ve deniz memelileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
10	Teorik	Dünya, Akdeniz ve Türkiye’de deniz memelilerinin geçmişteki av istatistikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
11	Teorik	Günümüzde deniz memelilerinin direkt ve kazara avcılığı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
12	Teorik	Nesli Tehlike Altındaki Sucul Memeli
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
13	Teorik	Deniz memelilerini koruma stratejileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
14	Teorik	Deniz memelileri üzerine uluslararası anlaşmalar ve koruma kurulları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sucul memelilerin biyolojileri ve ekolojilerini kavramıştır
2	Ekonomik öneme sahip sucul memelileri tanıır
3	Nesli tehlike altında olan türler ve koruma politikaları hakkında bilgi alır
4	Türlerin ekosistemdeki önemini bilir
5	Yaşadığı bölgede mevcut türleri ve dağılımını öğrenme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	4	4	5	5	4
PÇ5	5	5	3	4	3
PÇ6	5	4	2	4	4
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	4	5	4	5	3
PÇ9	5	4	5	4	3
PÇ10	4	4	3	5	2
PÇ11	5	5	4	4	3



PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	5	3	3	3
PÇ14	3	4	2	2	2
PÇ15	3	3	2	2	2

