



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akvaryumculuk							
Ders Kodu		SUM192		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Akvaryumculuk, akvaryum temel ekipmanları, su özellikleri ve akvaryum balıkları türleri hakkında bilgi vermek, basit akvaryumculuk girişimleri için gerekli temel bilgi sağlamak							
Özet İçeriğı		Tatlı su akvaryumları genel özellikleri, akvaryum ekipmanları, su değeri ve etkileri, akvaryum balıkları türleri ve besleme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Semra KÜÇÜK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akvaryum, Atilla Alpbaz, E.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Yayını, İzmir, 2000
2	Su Ürünleri Yetiştiriciliğı, Atilla Alpbaz, Alp Yayınları, İzmir, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, akvaryum yapısı, kurulumu ve gerekli malzemeler
2	Teorik	Akvaryum tipi seçimi ve yerleştirilmesi
3	Teorik	Akvaryumlarda filtrasyon, havalandırma ve ısıtma
4	Teorik	Akvaryumlarda filtrasyon, havalandırma ve ısıtma
5	Teorik	Su özellikleri
6	Teorik	Su özellikleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
8	Teorik	Yemler ve besleme
9	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
10	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
11	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
12	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
13	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
14	Teorik	Farklı balık türleri özellikleri ve bakımı
15	Teorik	Karşılaşılabilecek sorunlar, önlemler ve basit hastalık müdahaleleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Akvaryum genel özellikleri ve ekipmanları hakkında bilgi sahibi olma
2	Suyun fiziksel ve kimyasal yapısı ve canlılara etkisi hakkında temel kavramları anlama
3	Genel olarak balık özelliklerini bilme
4	Akvaryumda bakımı yapılan önemli türlerin özelliklerini bilme
5	Akvaryumda su kalitesini sağlayabilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	4	3
PÇ2	3	4	3	3	4
PÇ3	3	3	3	3	5
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	3	3	4	3	1
PÇ6	3	4	4	3	1
PÇ7	3	2	3	4	2
PÇ8	3	4	3	4	2
PÇ9	3	3	2	2	3
PÇ10	2	3	2	2	2
PÇ11	2	2	2	3	4
PÇ12	3	2	3	2	4
PÇ13	2	3	2	2	2
PÇ14	2	2	3	1	2
PÇ15	1	1	1	1	2

