



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Yürüyüşü ve Kampçılık							
Ders Kodu		SUM193		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin Amacı Öğrenciye doğanın yapısını ve işleyişini, sürdürülebilirliğini; doğada yol ve yön bulma; kamp için uygun yer bulma, kurma ve konaklama; doğada yürüyüş ve kamp kurmada kullanılan malzemeleri tanıtır ve bu konularda bilgi verme ve beceri kazandırmaya çalışır.							
Özet İçeriği		Dersin Özet İçeriği Doğa nedir? Doğa sevgisi kazandırma, doğada yapılan sporlar, hava bilgisi-meteoroloji, yürüyüş ve kamplarda dikkat edilmesi gerekenler, çadır kurma, çanta hazırlama, temel harita bilgisi anlatılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Sema MİDİLLİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Likya Yolu, Kate Clow, Garanti Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa nedir? Doğa sevgisi kazandırma.
2	Teorik	Doğada yapılan sporlar.
3	Teorik	Yürüyüş ve kamplarda dikkat edilmesi gerekenler.
4	Teorik	Çadır kurmak
5	Teorik	Çanta hazırlama
6	Teorik	Hava bilgisi-meteoroloji
7	Teorik	Genel tekrar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Temel harita bilgisi
10	Teorik	En çok bilinen trekking rotaları
11	Teorik	En iyi kamp yerleri,
12	Teorik	Yürüyüşte giyinme, yeme içme
13	Teorik	Doğada temel ilk yardım bilgisi
14	Teorik	Dünya'daki önemli trekking rotaları ve kamplar
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğayı tanıtır ve sevdirmeye
---	------------------------------



2	Doğada yapılan sporlar
3	Yürüyüş esnasında dikkat edilmesi gerekenler
4	Kamp nasıl kurulur, kampta nelere dikkat edilmelidir
5	Kamp ekipmanlarını bilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	1	1	1	1	3
PÇ3	4	4	4	4	3
PÇ4	5	5	5	5	2
PÇ5	3	3	3	3	4
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	1	1	1	1	2
PÇ8	3	3	3	3	4
PÇ9	5	5	5	5	4
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	1	1	1	1	3
PÇ13	2	2	2	2	3

