AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İç Mekan Süs Bitkileri								
Ders Kodu	BB101		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iç mekan süs bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması, Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu hakkında genele bilgi vermek, ekolojik istekleri, üretimi ve bakımları konusunda genel bilgiler vermektir.								
Özet İçeriği	İç mekan süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, sektörde faaliyet gösteren işletme özellikleri, Türkiye'deki durumu, ekolojik istekleri, iç mekan süs bitkisine ait bazı örneklerin tanıtılması, yetiştirme ve çoğaltım teknikleri, bakım işlemleri, fizyolojik bozukluklar, pazarlaması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Leyla EKEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hartmann, H. Kester, E.D., and Davies, F. 1990. Plant propagation. Principles and Practices. Pp 647. Prentice Hall International. Inc.
2	Oral, N. 1987. İç Mekan Süs Bitkileri Özellikleri, Üretimi ve Bakımı. Tarımsal Araştırmaları Destekleme ve Geliştirme Vakfı. Yayın no: 14, Yalova 192s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İç mekan süs bitkilerinin tanımı ve gruplandırması
2	Teorik	İç mekan süs bitkilerinin üretimini ve yetiştiriciliğini etkileyen faktörler
3	Teorik	Bitkilerin yetiştirme istekleri ve bakım işlemleri
4	Teorik	İç mekan süs bitkilerinde bitki besleme ve gübreleme
5	Teorik	İç mekan tasarım ilkeleri ve sera salon bitkilerinin kullanım kriterleri
6	Teorik	İç mekan süs bitkilerinde görülen hastalık zararlı ve fizyolojik bozukluklar
7	Teorik	Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
10	Teorik	Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
11	Teorik	Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri ,
12	Teorik	Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri
13	Teorik	Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri
14	Teorik	Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliği, aşı teknikleri
15	Teorik	Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliği, aşı teknikleri
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	1	4
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İç mekan süs bitkilerini tanımlayabilme ve tanıyabilme, sınıflandırabilme, fizyolojileri, morfolojileri hakkında bilgi sahibi olma,
2	İç mekan süs bitkisi işletmelerinin ve sektörün Dünyadaki ve Türkiyedeki durumunu kavrama, sektörel gelişmeler ve geliştirilmesi hakkında bilgi sahibi olma
3	İç mekan süs bitkilerinin üretimleri, yetiştiriciliğinde etkili olan ekolojik faktörleri algılayabilme ve bitkilerin ekolojik isteklerini kavrama ve bakımları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulayabilme
4	İç mekan süs bitkileri ile ilişkin sorunlar, pazar durumu ve pazarlaması hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme
5	İç mekan süsü bitkilerinde çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Su Ürünleri Mühendisliği Programı)*	
1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırıcı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	2	3	5	3	3
PÇ9	3	4	2	2	1