



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Girişimcilik							
Ders Kodu		TE397		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Üretimin, dört ana faktöründen birisi olan girişimcilikle ilgili kavram ve prensipleri iş idaresi ve yükümlölükler bağlamında öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Girişim ve Girişimciliğın Tanımı , Girişimciliğın İktisadi Düşünce Tarihindeki Yeri ve Önemi , Uluslararası Girişimcilik Ölçütleri , Toplumsal Değerler ve Girişimci Zihniyet, Girişimcinin Kişilik Özellikleri ve Girişimci Kişiliğın Kazanılması, Girişimcilik Düşüncesinin Gelişmesi ve Girişimcilik Süreci, Girişimcilik ve Politika Seçenekleri, Dünyada ve Türkiye’de Girişimcilik, Türkiye’de Girişimcilik Alanları, Türkiye’de Girişimcilik Olanakları, Türkiye’de Girişimciliğın Sorunları, Türkiye’de Girişimciliğın Geliştirilmesine yönelik alt yapı hazırlıkları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	110
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, S., 2008, Girişimcilik-Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Siyasal Kitabevi, Ankara.
2	Ernst, M., Woods, T., 2001, Profiles in Agricultural Entrepreneurship, Cooperative Extension Service, University of Kentucky College of Agriculture
3	Ünsalan, E., Şimşekler, B., 2006, Temel İşletmecilik Bilgileri, Detay Yayıncılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Girişim ve girişimciliğin tanımı, kapsamı
2	Teorik	Girişimciliğin tarihsel gelişimi ve önemi
3	Teorik	Girişimcilerde aranan özellikler
4	Teorik	Girişimciliğin ortaya çıkışı ve gelişim süreci
5	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de girişimcilikteki gelişmeler
6	Teorik	Türkiye’de girişimcilik alanları
7	Teorik	Türkiye’de girişimcilik koşul ve olanakları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Girişimlerin ekonomik açıdan değerlendirilmesi
10	Teorik	Girişimcilikte karşılaşılan sorunlar
11	Teorik	Girişimciliğin geliştirilmesine yönelik önlemler ve politikalar
12	Teorik	Girişimin fikrinin Projeye dönüştürülmesi
13	Teorik	Proje değerlendirme
14	Teorik	Proje raporu hazırlama ve sunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Girişim ve girişimcilik kavramlarını açıklayabilme
2	Girişimciliğin ekonomik gelişmedeki rolünü irdeleyebilme
3	Girişimciliğin avantaj ve dezavantajlarını kavrayabilme
4	Girişimcilik koşul ve olanaklarını tartışabilme
5	Girişimcilerin dikkat etmesi gereken hususları tartışabilme
6	Türkiye’de ve diğer ülkelerde girişimcilik düzeyini karşılaştırabilme

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilmek, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4

