AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilim Tarihi								
Ders Kodu	TBY152		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere, bir bilim dalı olarak Bilim Tarihi hakkında genel bir bilgi verilerek dört yılık lisans eğitimine hazırlanması.								
Özet İçeriği	Bilim nedir, tarih nedir, bilim tarihi nedir, bilim tarihi disiplini nasıl ortaya çıkmıştır, bilim tarihinin kapsamı nedir, bilim tarihine çağdaş yaklaşımlar nasıldır, diğer disiplinlerle ilişkisi nasıldır, Türkiye'de bilim tarihi nasıl başlamış ve gelişmiştir?								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KİREMİT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yıldırım, C., BİLİM FELSEFESİ, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008.
2	Okasha, S., PHILOSOPHY OF SCIENCE, A Very Short Introduction, Oxford Uni. Press, 2002 –
3	Jayapalan, N., HISTORIOGRAPHY, Atlantic Publishers & Dist, 2008. -Carr, E., TARİH NEDİR? (trans. by M.G. Gürtürk), İstanbul (any edition)
4	Gil, T., Leopold Ranke, A COMPANION TO THE PHILOSOPHY OF HISTORY AND HISTORIOGRAPHY, Ed: A. Tucker, Blackwell pub., 2009. –

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	BİLİM NEDİR -1: Bilimsel yöntem, gözlem, deney, bilimsel açıklama nedir?
2	Teorik	BİLİM NEDİR-2: Bilimsel yasa, hipotez, bilimsel teori nedir?
3	Teorik	TARİH NEDİR-1: Çeşitli tarih tanımları, R.G. Collingwood ve E. Carr'a göre tarih nedir?
4	Teorik	TARİH NEDİR-2: Bilimsel tarih yazıcılığının doğuşu, Leopold Ranke ve tarih yazımının ilkeleri, 20.yy da farklı tarih yazımlarının ortaya çıkışı
5	Teorik	BİLİM TARİHİ NEDİR
6	Teorik	BİLİM TARİHİ DİSİPLİNİNİN ORTAYA ÇIKIŞI: bilim tarihinin ortaya çıkışında etkili olan felsefi yaklaşımlar, empirizm, pozitivizm ve ilk bilim tarihçileri
7	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: George Sarton
8	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Robert Merton ve Edgar Zilsel
9	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Alexandre Koyré
10	Teorik	BİLİM TARİHİNİN ÖNCÜ İSİMLERİ VE YAKLAŞIMLARI: Thomas Kuhn
11	Teorik	BİLİM TARİHİ VE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR -1
12	Teorik	TÜRKİYE'DE BİLİM TARİHİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-1
13	Teorik	BİLİM TARİHİ VE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR -2
14	Teorik	TÜRKİYE'DE BİLİM TARİHİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-2
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	2	3	25

Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
2	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
3	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
4	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.
5	Bu dersi tamamlayan öğrencilerin bilim tarihi disiplinin kapsamı ve konuları hakkında temel bilgileri almış olması beklenmektedir.

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	4	4	4	4	4