AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Meyve ve Bağ Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	BB202			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; meyve ve bağ yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında; meyveciliğin ve bağcılığın, ekonomik önemi , sınıflandırılmaları, kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri,fidan yetiştirilmesi, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri öğretilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	. Gerçekçioğlu, R.; Bilginer, Ş.; Soylu, A. 2012. Genel meyvecilik Nobel yayıncılık. 494 sayfa.
2	Uzun, İ. 2004. Bağcılık el kitabı. Hasad yayncılık. 156 sayfa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülke ekonomisindeki yeri ,önemi ve üretimi.
2	Teorik	meyve türlerinin meyve özelikleri ve çekidek yapılarına göre sınıflandırılması. Meyveciliğin ekolojik ve toprak istekleri
3	Teorik	Mevecilikte çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk apıları ve kültürel uygylamaların tomurcuk oluşumuna etkileri
4	Teorik	Pomoloji (Çeşit blimi), Meyve türlerinin içek şekilleri
5	Teorik	Meyve türlerinin perikarpın gelşme durumuna göre sınıflandırılması
6	Teorik	İklim özelliklerine göre meyve türlerinin sınıflandırılması
7	Teorik	Meyve bahçesinin kurulması. Meyve bahçelerinin üretim amaçlarına göre sınıflandırılması
8	Teorik	Meyve bahçelerinde yıllık bakım işlemleri: toprak işleme, sulama , gübreleme, budama ve terbiye şekilleri
9	Teorik	Meyve ürlerinin çoğaltılması. Generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri
10	Teorik	Bağ yetiştiriciliğ, üretim miktarı e diklil alanları. Bağcılığın tarihçesi, filoksera zararlısı ve amerikan asma anacı kullanımı
11	Teorik	Asmanın botanik ve ticari sınıflandırması
12	Teorik	Bağ tesisi
13	Teorik	Bağlarda kış ve yaz budaması
14	Teorik	Asmalarda uygulanan terbiye şekilleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülkemizdeki genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin ve asmanın çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının ve asmanın morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) ve ekolojik isteklerini öğrenir.
4	-Meyve ağaçlarının ve asmanın çoğaltma yöntemlerini ve fidan yetiştiriciliğini öğrenir.
5	Bahçe tesislerini öğrenir.
6	-Tesislerdeki yıllık bakım işlemlerini öğrenir.
7	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3