AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontolojisi								
Ders Kodu	TE106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ziraaat Mühendisliği okuyan öğrencilerin ziraat mühendisliği eğitimi ve tarım tarihi hakkında bilgi verilmesi, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin anlatılması, üniversiteli ve meslek mensubu olma bilincini ve duygusunun geliştirilmesinin sağlanmasıdır.								
Özet İçeriği	Tarım toplumu ve üretim ilişkileri, bitkisel ve hayvansal üretim, tarım ve sanayi ilişkileri, sanayi toplumu ve zirai üretimin yükselen değerleri, tarım bilimlerinin gelişme süreci, Türkiye'de Tarımsal eğitim, Ziraat Mühendisliği Eğitimi, Dersler ve Uygulamaları, mesleki uygulama ve staj. Bilimsel projeler, Mesleki yetki ve sorumlulukların canlandırılması, temel etik duruş ve yaklaşımlar hakkında bilgilendirmeler yapılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ÖZÇELİK, A. 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara Üniversitesi, Ankara
2	DİREK,M. 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Selçuk Üniversitesi, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, ders hakkında genel bilgi verme
2	Teorik	Tarımsal Üretimin Özellikleri ve Gelişimi, Topraktan Yararlanmada Evreler, Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Teorik	Selçuklularda Tarım ve Osmanlılarda Tarım
4	Teorik	Atatürk ve Tarım, Cumhuriyet Döneminde Tarım
5	Teorik	Sanayi Devriminin ve 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye Tarımına Etkileri
6	Teorik	Tarımsal Öğretim Tarihçesi ve Şimdiki Durum
7	Teorik	Ziraat Mühendisliği Tanımı, Kapsam ve Eğitim mevzuatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ziraat Mühendisliği ile İlgili Mesleki Örgütler
10	Teorik	Etik Kavramı, Bilimsel Araştırma ve Mühendislik Etiği ve Tarımda Çalışanlarla Mühendis ilişkileri
11	Teorik	Tarımda Gıda Güvencesi ve Güvenliğinde Ziraat Mühendislerinin Rolü-
12	Teorik	Tarımda Su Kirliliği Hayvan Hakları Biyoteknoloji ve Ziraat Mühendislerinin Rolü-
13	Teorik	Konuk Ziraat Mühendisinin tecrübeleri ile ilgili Sunum
14	Teorik	Öğrencilerin Sunumları- Mesleki canlandırma
15	Teorik	Öğrencilerin Sunumları- Mesleki canlandırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tarımı tarihi hakkında bilgi sahibi olma,
2	Tarım –sanayi ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma
3	Üniversiteli olmak hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Öğrenim gördüğü üniversite, fakülte, bölüm hakkında detaylı bilgi sahibi olabilme
5	Eğitim aldığı Ziraat Mühendisliği konusunda yönetmelik ve yönergeleri bilme,
6	Tarımsal öğretim ve eğitimin tarihi hakkında bilgilenme,
7	Mesleki anlamda bilgi, görgü ve sosyal çevre oluşturabilme

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ4	5	5	5	5	5	5