



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Etiği							
Ders Kodu		TBB108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi hakkında entelektüel ve yorum yapabilir, sorgulayabilir donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Genel olarak çevre etiği, insanlar ile doğal çevre arasındaki ahlaki ilişkilerin sistemli olarak incelenmesidir. Ekosistemi oluşturan tüm varlıkların uyum ve işbirliği içinde var olabileceği bir yaşam etiğinin temelini oluşturmaktadır. Bu ders kapsamında, doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, Ü., Doğan, F., Erdem Ü., Henden, E., Onoğur, E., Öztürk, M., Türkan, İ., Nurlu, E., Sunlu, U. (2000): Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Çeviri Kitabı, Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayın No:1, 1. Baskı, 1-508, Bornova, İzmir. Ahmet CEVİZCİ, Uygulamalı Etik, Say yayınları, İstanbul, 2013.
2	Çevre Etiği, Ortaya çıkışı, Gelişimi ve Sonuçları, Selim KILIÇ, Orion Yayınları
3	Josephs. D. Res Jardins, Çevre Etiği-Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi, İstanbul, 2006
4	Contemporary Debates in Appiled Ethics, Edt. Andrew I. Cohen& Christopher Heath Wellman,Blackwell Publ., USA, 2005.
5	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say yay., İstanbul, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Olarak Etik Kavramı ve Ahlak ilişkisi
2	Teorik	Çevre Etiğinin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Çevreci Hareketler ve Gelişimi
4	Teorik	Aldo Leopard ve Toprak Etiği
5	Teorik	GiffrodPinchotve Doğal Kaynak Korumacılığı Kavramı
6	Teorik	ChipkoHareketi ve Sonuçları
7	Teorik	Sürdürülebilir Dünya Görüşü
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Dünya Vatandaşı Olmak
10	Teorik	Derin Ekoloji Hareketi
11	Teorik	Kullan-At Görüşü ve Çevre Etiği ilişkisi
12	Teorik	Çevre Hukuku ve Aarhus Sözleşmesi ve Türkiye'nin Yeri
13	Teorik	Çevreci Hareketlerin Ekolojik Yurttaş Olmadaki Yeri
14	Teorik	Tartışma
15	Teorik	Tartışma
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	8	9



Dönem Sonu Sınavı	1	1	9	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etici kavrayabilme.
2	Çevre etici kavramını ve gelişim sürecini kavrayabilme
3	Çevre bilincinin geliştirilmesi
4	Çevresinde olan biten olayları felsefi bir bakış açısıyla değerlendirir.
5	Çevre kirliliğinin etik boyutunun kavranması
6	Çevre ve etik ilişkisi konusunda duyarlılık kazanabilir.

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkıllarlarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ4	5	5	5	5	5	5

