AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Araştırma ve Deneme Metotları								
Ders Kodu	ZT408		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ziraat Fakültesi içerisinde öğrencilere uygulamalı istatistiğe yönelik olarak temel istatistik bilgilerini ve analiz yöntemlerini uygulamalı olarak öğretmek								
Özet İçeriği	Teorik ve uygulamalı istatistik, istatistiksel notasyonlar, tanımlayıcı istatistikler (merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri), istatistiksel dağılımlar, örnekleme dağılımları ve hipotez testi, korelasyon ve basit regresyon analizi ve varyans analizi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT201

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Düzgüneş, O., Kesici, T., Kavuncu, O. ve Gürbüz, F. 1987. Araştırma ve Deneme Metotları. AÜ Ziraat Fakültesi yayınları No: 1021, Ankara.
2	Efe, E., Bek, Y., Şahin, M. 2000. İstatistik yöntemler II. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Yayın No:10.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	İstatistiğin tanımı, veri tipleri, merkezi ve değişim ölçülerinin açıklanması
2	Teorik	Örnekleme dağılımları ve hipotez testi
3	Teorik	Örnekleme dağılımları ve hipotez testi
4	Teorik	Korelasyon ve basit regresyon analizi
5	Teorik	Çoklu regresyon analizi
6	Teorik	Çoklu regresyon analizi
7	Teorik	Tek faktörlü tesadüf parselleri deneme deseni
8	Teorik	İki faktörlü tesadüf parselleri deneme deseni
9	Teorik	Kovaryans analizi
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Tek faktörlü tesadüf blokları deneme deseni
12	Teorik	İki faktörlü tesadüf blokları deneme deseni
13	Teorik	Latin kare deneme deseni
14	Teorik	Bölünmüş parseller deneme deseni
15	Teorik	Tekrarlanan verilerin analizi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İstatistiğin uygulanması konusunda temel bilgiler edinme
2	En az bir istatistik programı kullanma becerisi kazanma
3	Tarımsal araştırmalarda yaygın olan deneme desenleri hakkında bilgi edinme
4	Tarımsal üretimle ilgili araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanma
5	Bir araştırmada verilerin toplanması, derlenmesi konusunda beceri kazanma
6	Verilerin istatistiksel analizini bir istatistik programı yardımıyla gerçekleştirme becerisi kazanma
7	İstatistiksel analiz sonucunda elde edilen çıktıları yorumlama ve konuyla ilgili yeni çözüm önerileri üretme becerisi kazanma

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5