AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevresel Etkilerin Değerlendirilmesi ve Ekolojik İzleme								
Ders Kodu	SUM211		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	74 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders, öğrencilerin gerekli teknik ve idari hususları tamamlayarak bir ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası raporu hazırlayabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Kapsam belirleme sürecinin yürütülmesi, etkilerin değerlendirilmesi, raporun hazırlanma süreci								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mehmet GÜLER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Türk Çevre Mevzuatı (Çevre Yasası, Kanun Hükmünde Kararnameler, Uluslararası Sözleşmeler, Yönetmelikler, Tebliğler) ÇED Eğitim Semineri ve Paneli, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Yayını, 1999, Ankara.
2	ÇED Eğitimi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1994, Ankara. Uslu, O., Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1996, Ankara.
3	. ÇED Raporu Yazım Rehberi, Çevre ve Orman Bakanlığı T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı Web Sayfası

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ÇED Kavramı
2	Teorik	ÇED Tanımı, ÇED Yönetmeliği
3	Teorik	ÇED Yönetmeliği, Yeterlik Tebliği Örnek ÇED Raporu İnceleme
4	Teorik	ÇED Yönetmeliği, ÇED Sürecinin Prensipleri ve Aşamaları, Yeterlik Tebliği Örnek ÇED Raporu İnceleme
5	Teorik	Yönetmelikler ve ÇED Raporu İlişkisi, Güncel Uygulama Örneklerinin Tartışılması ÇED Sürecinin Yönetimi
6	Teorik	İnceleme Değerlendirme Komisyonu Kuruluşu, Çalışma İlkeleri ÇED sürecindeki taraflar ve sorumluluklar
7	Teorik	ÇED Sürecinin Yürütülmesi, ÇED Ekibinin kurulması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Seçme eleme sürecinin başlatılması, halkın katılım sürecinin yönetimi
10	Teorik	ÇED raporunun incelenmesi ve değerlendirilmesi süreci, sonuçların denetlenmesi
11	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
12	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
13	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
14	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
15	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	74
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çevresel etkileri olması beklenen faaliyetler için teknik ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası hazırlayabilir
2	Çevresel etkileri çevreyle ilgili yasal düzenlemelere, yönetmeliklere göre değerlendirebilir
3	Ulusal ve yerel ölçekte çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşları tanır, mesleğinde yapacağı çalışmayla ilgili hangi yönetim kademesinden destek alacağını bilir
4	Çevresel Etki Değerlendirmesi konusunda sistematik ve multidisipliner ekip çalışmasını gerçekleştirebilir.
5	Su ürünleri ile ilgili konularda hukuki dili konuşabilme ve anlayabilme yeteneği kazanmak

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	3	3	3	3	2