AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Folklor								
Ders Kodu	ZT111		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	51 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Halk bilimi olan folklor ün kapsam ve önemini ve gelişim tarihini vererek, yazılı olamayan fakat günümüze kadar taşınan değerler hakkında farkındalık yaratmak. Başta ege bölgesi olmak üzere, bölgelerimize göre folklorün en önemli ve kapsamlı bir parçası olan yöresel halk oyunlarının hakkında bilgi verilmesi								
Özet İçeriği	Folklorun tanımı ve önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Murat YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	110

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Folklor Nedir? yazan: Alan DUNDES Çeviren: Gülay AYDIN Yayıma Hazırlayan: Sezgin KARAGÜL**F. Gülay M İRZAOĞLU. 2001. www.millifolklor.com
2	Türkülerin işlevleri ve zeybek türküleri. Türkbilig 2001/2: 76-91
3	Sevilay Gök, 2011teke Yöresi Ve Muğla Zeybeklerinin Tür, Ayak, Tavır, Usul Ve Söz Yönünden İncelenmesi doktora tezi . Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü KONYA
4	Yıl VI, Sayı 2, Temmuz 2014 “Kültürümüzde Efe”, Editörler: Emine Gürsoy Naskali, Hilal Oytun Altun

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Folklorun tanımı ve önemi
2	Teorik	Folklor biliminin dünyada tarihsel gelişimi
3	Teorik	Folklor biliminin ve araştırmalarının Türkiye deki tarihsel gelişimi
4	Teorik	Zeybek ve efelik kültürünün tarihi ve günümüze yansıması
5	Teorik	Ege bölgesi halk oyunlarının tarihi ve tanıtılması
6	Teorik	Ege bölgesi kostümü ve özellikleri
7	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri(doğu güney doğu bölgesi)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (Marmara ve Karadeniz)
10	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (teke bölgesi)
11	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (iç Anadolu)
12	Teorik	Seyirlik oyunlar ve özellikleri
13	Teorik	Ritim nedir ve ritim aletleri ve özellikleri
14	Teorik	Sahneleme ve görsel tanıtımın önemi
15	Teorik	Bazı ülkelerden halk oyunları örnekleri ve gösterimi (Azerbaycan, Kafkas, Gürcistan vb)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	51
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Foklorün anlam ve önemini öğretmek
2	Halk biliminin dünyada ve Türkiye de ki tarihsel gelişiminin öğrenilmesi
3	Ege bölgesi folklorü içinde Zeybeklik ve Efeliğin tarihi ve önemi
4	Ülkemiz folklorü içinde bölgelere göre oynana halk oyunları, dansları ve özellikleri hakkında bilgi edinilmesi
5	Halk oyunlarının yöre insanı ile etkileşim ve iletişimde önemi

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5