AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	TB223			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarla tarımı sistemlerini ve tarla bitkileri içinde yer alan bitkilerin morfolojik özellikleri ile genel yetiştiricilik esaslarını öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemeklik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin ve yem bitkilerinin genel morfolojik özellikleri ile yetiştiriciliği								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Öner CANAVAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sepetoğlu,H., 2009. Tarla bitkileri I, Ege Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No:569.
2	Gençer,O.,1995.Genel Tarla Bitkileri.Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:42.
3	Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., 1987. Tarla Bitkileri. Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tarla ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Tahılların önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
4	Teorik	Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
5	Teorik	Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
6	Teorik	Yemekli dane baklagillerin önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
7	Teorik	Yemekli dane baklagillerin yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lif bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
10	Teorik	Yağ bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
11	Teorik	Nişasta-şeker bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Keyf bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
13	Teorik	Tıbbi bitkilerin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
14	Teorik	Yem bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme

15	Teorik	Çayır-meraların önemi
	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bitkisel üretimde tarla bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Tarla bitkilerini tanıyabilme
3	Tarla bitkilerinin morfolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği hakkında temel bilgiye sahip olma
4	Tarla bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Ülkesel bazda tarla bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4