



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Staj I							
Ders Kodu		ST301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Stajın amacı; Ziraat Mühendisi ünvanı alacak farklı bölüm öğrencilerinin, tarımın tüm branşlarında uygulamaya yönelik , fakülte çiftliği ortamında 20 iş günü deneyim kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Fakülte çiftliğinde staj amacıyla oluşturulan program çerçevesinde, farklı günlerde farklı iş ünitelerinde, önce sorumlu öğretim elemanları nezaretinde teorik bilgiler aldıktan sonra bu bilgileri anında uygulamaya geçirmek ve çiftlikte yapılan işlerde çalışarak üretime doğrudan katılmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		var							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	60
Ödev	1	20
Rapor	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Süt ve Süt Ürünleri Analiz Yöntemleri (Prof. Dr. Zübeyde Öner, Doç. Dr. Hatice Şanlıdere Aloğlu)
2	Laboratuvar Teknikleri ve Temel Gıda Analizleri (Dr. Ömer Faruk Gamlı)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Çiftliğin Görsel Tanıtımı, Çiftliğin Dolaşılması, Tarla üretiminin incelenmesi, Sebze üretiminin incelenmesi, Meyve-Bağ üretiminin incelenmesi, Süt Üretim İşletmesindeki faaliyetlerin incelenmesi
2	Uygulama	-Toplanma ve Tanışma -Sunum (İş Güvenliği) Data Vizyon ile. İş kıyafetlerinin dağıtımı. -Çiftliğin gezilmesi -Üretim Alanlarının dolaşılması O dönemde yapılan işlere aktif katılım
3	Uygulama	Hobi alanlarında el aletleri ile uygulama, Toplu çalışma, Büyükbaş hayvancılık işletmesinin incelenmesi, Küçükbaş hayvancılık işletmesinin incelenmesi, Atölye -Makine parkı ve Tarhana Üretim Tesisinin incelenmesi,Rapor Hazırlama
4	Uygulama	Çapa, kürek, bel vb araç kullanımı Budama makası vb., İşletmenin tanıtımı, yapılan işlere aktif katılım Çiftlik üretimindeki işe toplu katılım. Tarhana üretim alanındaki makinaların incelenmesi, üretim prosesinin değerlendirilmesi, yapılan işlere aktif katılım Staj Dosyalarının Doldurulması ve Staj anketinin doldurulması ve Rapor sunumu
5	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
6	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
7	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
8	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
9	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi.
10	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
11	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
12	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
13	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
14	Uygulama	Staj raporlarının değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ödev	2	1	2	6



PDÖ Raporu	10	4	2	60
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal üretimin değışik aşamalarında deneyim kazanma
2	İş güvenliği ve ergonomi hakkında bilgi sahibi olma
3	Tarımsal amaçlı el aletleri kullanma becerisi kazanma
4	Değışik çalışma koşullarında farklı kişilerle çalışma ve iletişim deneyimi kazanma
5	Rapor yazma becerisini kazanma ve geliştirme

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkıllarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğı bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2			3		
PÇ4				5	
PÇ9	4	4	4	5	4
PÇ11		5			

