



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım ve Çevre							
Ders Kodu		TB110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Genel olarak Tarla Bitkileri üretiminin çevreye olan etkilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bunun için geçmişten günümüze uygulanan farklı üretim teknikleri (konvansiyonel tarım, organik tarım vb..) ile bazı yenilikçi uygulamaların (azaltılmış toprak işleme, iyi tarım uygulamaları vb..) çevreye olan etkileri karşılaştırılmıştır.							
Özet İçeriği		Tarla bitkilerinin dünyada ve Türkiye'de üretim miktarlarının belirlenmesi. Bunların üretiminde kullanılması gereken gübre, ilaç ve sulama suyu gibi giderlerin ortaya konması. Üretimin yapılabilmesi için çevreye doğrudan (kimyasal ilaç ve gübre uygulaması vb...) yada dolaylı (barajlar, sulama bentleri, toprak yapısının bozulması, erozyon vb....) etkilerin belirlenmesi. Geleneksel tarım sistemleri ile yenilikçi tarım sistemleri arasında çevreye etkinin ne kadar azaltılabileceğinin saptanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yakup Onur KOCA, Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydoğdu, M., Gezer, K., 2007. Çevre Bilimi. Anı Yayıncılık. s: 224.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarım ve çevre etkileşiminin ilkeleri
2	Teorik	Tarımsal coğrafya ve çevre
3	Teorik	Tarım ve Çevre Mevzuatları
4	Teorik	AB Uyum Sürecinde Çevre
5	Teorik	Küresel iklim değışikliği
6	Teorik	Sera Gazları
7	Teorik	Karbondioksitin Etkisi
8	Teorik	Sıcaklığın Etkisi
9	Ara Sınav (Vize)	AraSınav
10	Teorik	Işığın Etkisi
11	Teorik	Su noksanlığı
12	Teorik	Radioaktif kirlilik
13	Teorik	Genetik kontaminasyon ve tarım
14	Teorik	Çevre Sorunları
15	Teorik	Çevre Dostu Tarım Teknikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım ve Çevre konusunda dünya ve ülkemiz üretim projeksiyonları ve etkileşimler hakkında bilgi sahibi olma
2	Tarım üzerine çevrenin etkisini ve çevre korumayı kavrama
3	Tarım ve çevre konusunda ortaya çıkan problemleri çözme konusunda disiplinler arası çalışabilme ve analitik düşünme
4	Çevre dostu tarımda modern teknikleri kullanma
5	Küresel iklim değişikliğini tanıma

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4

