AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinde Çiftlik Yönetimi								
Ders Kodu	ZT431		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Koyun ve keçi yetiştirmeye yönelik bir çiftliğin planlanması, yönetimi, ve sürdürülebilirliği için yöntemler ve uygulamalar konularında öğrencilere bilgi vermek.								
Özet İçeriği	Koyun ve keçi yetiştiriciliği, genotipler ve elde edilen ürünler ve pazar konularında bilgi vermek, Barınak planlanması, yem ve diğer gereksinmelerinin belirlenebilmesi ve yıllık planlanması konularında bilgi vermek Küçükbaş hayvancılık işletmelerinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri Çevre işletmelerde uygulanan uygulamalar ve mevcut çiftlik yönetimlerinin gözlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	T. Taşkın H. E. Bardakcıoğlu, M. Yılmaz, Ruminant Yetiştiriciliği (Koyun, Keçi, Sığır), ISBN: 678-605-62489-0-0, Meta Basım Bornova- İZMİR, (2011).
2	The Farm Management Handbook, George L. Greaser 1991.
3	Dairy sheep Manual-Farm Management Guidelines by Arthur Stubbs, Gaille Abud & Roberta Bencini January 2009 .RIRDC Publication No 08/205 RIRDC Project No PRJ-000724
4	İ. Duman, A. Altındişli, U. Aksoy. Organik çiftlik yönetim modeli archived at http://orgprints.org/18573

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Türkiye de koyun ve keçi yetiştiriciliğinin önemi
2	Teorik	Koyun ve keçi yetiştirme sistemleri
3	Teorik	Koyun ve keçi ırk ve genotipleri
4	Teorik	Sürü yönetimi
5	Teorik	Çiftlik ve Barınakların planlanması ve gerekli koşullar
6	Teorik	Yıllık Çiftlik Gereksinmelerinin belirlenmesi ve iş planı
7	Teorik	Sağlık koruma ve biyogüvenlik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hayvan refahı ve mevzuatı
10	Teorik	Çiftlik gübre ve artıkların değerlendirilmesi
11	Teorik	Koyun ve keçi çiftliklerinde yaşanan temel sorunlar ve çözüm önerileri
12	Teorik	Çiftlik kurulumu ve sürdürülebilirliği için finans kaynakları
13	Teorik	Çiftlik gelir ve giderlerinin belirlenmesi
14	Teorik	Sürü projeksiyonu oluşturma
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	19	1	20

Dönem Sonu Sınavı	1	23	1	24
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Dünya'da ve Türkiye koyun ve keçi yetiştirciliği hakkında temel bilgilere sahip olma,
2	Koyun ve keçi yetiştirme uygulamaları ve ürün değerlendirme ve pazarlama konularında bilgi sahip olma
3	Çiftlik ve barınakların planlanabilmesi için gerekli koşullar belirleyebilme ,çiftlik gereksinmeleri için iş planı yapabilme
4	Koyun ve keçilerde sağlık koruma ve biyogüvenlik konularında bilgi sahibi olma
5	Çiftlik gelir ve giderlerini oluşturabilme ve ekonomik analizi yapabilme

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*	
1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5