



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje ve Tez Çalışması II							
Ders Kodu		ST404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin ilgi duydukları mesleki konularda araştırma yapmasını sağlayarak hazırladıkları konuları topluluk önünde sunabilme yeteneği kazanmaları ve derledikleri bilgileri basılı bir tez olarak yazmaları amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin danışmanları kontrolünde belirlenen tez konularını araştırması ve sonuçlarını sunum ve basılı hale getirmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	168
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Proje	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Üniversitemiz Kütüphanesi basılı ve online kaynakları, abone olunan veritabanları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Yürütülen tez çalışması hakkında danışman ve öğrencisinin karşılıklı fikir alışverişinde bulunması
2	Ön Hazırlık	Yürütülen tez çalışması hakkında danışman ve öğrencisinin karşılıklı fikir alışverişinde bulunması
3	Ön Hazırlık	Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılması
4	Ön Hazırlık	Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılması
5	Ön Hazırlık	Yürütülen tez çalışması hakkında danışman ve öğrencisinin karşılıklı fikir alışverişinde bulunması
6	Ön Hazırlık	Yürütülen tez çalışması hakkında danışman ve öğrencisinin karşılıklı fikir alışverişinde bulunması
7	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
8	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
9	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
10	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
11	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
12	Ön Hazırlık	Sonuçların değerlendirilmesi ve tez yazımının yapılması
13	Ön Hazırlık	Tez çalışmasının seminer haline dönüşümü sırasında danışman tarafından uygun görülen düzeltmelerin yapılması
14	Ön Hazırlık	Yapılan tez çalışmasının seminer olarak sunulması ve tez kitabı haline getirilmesi
15	Ön Hazırlık	Yapılan tez çalışmasının seminer olarak sunulması ve tez kitabı haline getirilmesi
16	Ön Hazırlık	Yapılan tez çalışmasının seminer olarak sunulması ve tez kitabı haline getirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	2	3	70
Seminer	1	0	1	1
Proje	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrencilerin araştırma konuları ile ilgili internet ve kütüphanelerden bilgiye ulaşmasını sağlamak ve ayrıca yabancı dil öğrenebilme yeteneğinin artırılması
2	Literatür taraması ile elde edilen bilgileri Powerpoint ve diğer sunu programlarına aktararak bilgisayar kullanım alışkanlığının kazandırılması
3	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olma
4	Mesleki etik değerlerin bilincinde olma
5	Sayısal ve istatistiksel düşünme becerisine sahip olma

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	5	5			
PÇ3	5				
PÇ4				5	
PÇ5			4		
PÇ10					5

