AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hobi Bahçelerinde Yetiştiricilik								
Ders Kodu	BB103		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tüm dünyada talep gören hobi bahçeciliğinin fakültemizden mezun olacak ziraat mühendisi adaylarımız tarafından genel ilkelerinin kavratılmasını, hobi bahçesi kurumunun planlanması hakkında bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Hobi bahçesi nedir, Dünyada uygulanan farklı hobi bahçesi uygulamalarından örnekler, Hobi bahçeleri için seçilebilecek bitkiler hakkında genel bilgiler, Yetiştirilme istekleri, Yetiştirilme şekli, Bakım işleri, Hasat, depolama, verim ve değerlendirilme şekilleri Dönem boyunca öğrenilen bilgiler ışığında bir hobi bahçesi planının hazırlanması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bicknell, A., 1991. The New Kitchen Garden, Penguen Books, England. 176 p.
2	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğul, 2010. Hobi Bahçeleri -II Kış Bahçeleri. Dünya Yayıncılık, GIDA. Sayı: 2010/01. 88-91. Beykoz-İstanbul
3	Bozokalfa, M. K., T. Kaygısız Aşçı oğul, D. Eşiyok, 2010. Hobi Bahçeleri III. İlkbahar Bahçeleri, Dünya yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/02, 87-90, Beykoz/İstanbul.
4	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğul, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler - I) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/03. 88-89. Beykoz/İstanbul.
5	Eşiyok, D., M. K. Bozokalfa, T. Kaygısız Aşçıoğul, 2010. Hobi Bahçeleri - IV Yaz Bahçeleri (Meyvesi Yenen Sebzeler -II) Dünya Yayıncılık, GIDA, Sayı: 2010/04. 90-92. Beykoz/İstanbul.
6	Genel Bahçe Bitkileri (Kitap). Prof. Dr. Y. Sabit Ağaoğlu ve ark., 1997. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü. Yayın no:4, Ankara.
7	Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hobi bahçesi tanıtımı, genel bilgiler
	Ön Hazırlık	İnternetten tarama
2	Teorik	Hobi bahçeleri ile ilgili genel bilgiler
	Ön Hazırlık	İnternetten tarama
3	Teorik	Dünyadaki hobi bahçelerinden örnekler
	Ön Hazırlık	İnternetten tarama
4	Teorik	Hobi bahçeleri için seçilebilecek bitkiler hakkında genel bilgiler
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesinde farklı türlerin gösterilmesi
5	Teorik	Hobi bahçeleri için seçilebilecek bitkiler hakkında bilgiler,
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesindeki farklı türlerin gösterilerek bakım işlemlerinin yerinde gösterilmesi
6	Teorik	Genel Sebze yetiştiriciliği
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesindeki sebze türlerinin gösterilerek bakım işlemlerinin öğrenciler ile birlikte yapılması
7	Teorik	Genel meyve yetiştiriciliği
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesindeki meyve türlerinin gösterilerek bakım işlemlerinin öğrenciler ile birlikte yapılması

8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Genel Bağ yetiştiriciliği
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesindeki bağın gösterilerek bakım işlemlerinin öğrenciler ile birlikte yapılması
10	Teorik	Genel Süs bitkileri yetiştiriciliği
	Ön Hazırlık	Uygulama bahçesindeki süs bitkisi türlerinin gösterilerek bakım işlemlerinin öğrenciler ile birlikte yapılması
11	Teorik	Oluşturulan gruplarla bir hobi bahçesi planının hazırlanması
	Ön Hazırlık	Oluşturulan gruplarla bir hobi bahçesi planının hazırlanması
12	Teorik	Bir hobi bahçesi planının hazırlanması
	Ön Hazırlık	Bir hobi bahçesi planının hazırlanması
13	Teorik	Hazırlanan projelerin değerlendirilerek eksiklerin tamamlanması
	Ön Hazırlık	Projelerin değerlendirilerek eksiklerin tamamlanması
14	Teorik	Gezi (Teknik ve kültürel)
	Ön Hazırlık	Planlamada dikkat edilecek hususların yerinde görülerek kavranılması
15	Teorik	Dönem Sonu uygulama sınavı
	Ön Hazırlık	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hobi bahçesinde yer verilebilecek türleri tanıma. Bu bilgiler ışığında kaynak taramalarını gerçekleştirebilme
2	Hobi bahçesinde yer alan bitkiler hakkında genel bilgiye sahip olma, hobi bahçesinde yer alabilecek bitkilerin yetiştirilme isteklerini (iklim ve toprak istekleri) kavrayabilme.
3	Hobi bahçesinde yetiştirilecek bitkilerin yetiştirilme şekillerini öğrenip uygulayabilme,
4	Hobi bahçesinde yetiştirilecek bitkilerin bakım işlerini uygulayabilme.
5	hobi bahçesinde yetiştirilecek bitkilerin çoğaltma materyallerini hazırlayabilme

Program Çıktıları *(Süt Teknolojisi Programı)*

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılâplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5