



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sebze ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		BB204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; sebze ve süs bitkilerini tanıma ve tanımlamasını, bu gruptaki bitkilerin dünyadaki ve Türkiye'deki durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını ve ekonomisindeki yerini kavramalarını sağlama ve bunların ekolojik istekleri, yetiştiriciliği, pazarlanması, vb. konularda temel yetiştiricilik bilgilerine sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Sebze ve süs bitkilerinin tanımı, sebzeciliğin ve süs bitkileri sektörünün ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sebzelerin besin içeriği, sebzelerin ve süs bitkilerinin sınıflandırılması, işletme şekilleri, sebze ve süs bitkileri üretimi ve yetiştiriciliği için ihtiyaç duyulan üretim ve yetiştirme yapıları, sebzecilik yapılan topraklar, toprağın hazırlanması, sebzecilikte kullanılan gübreler ve gübreleme, sebze ve süs bitkilerinde kullanılan üretim şekilleri, fide yetiştirme, fidelerin dikimi, sebzelerin değerlendirme şekli, sebzecilikte münavebe ve önemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Leyla EKEN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şalk, A., Arın, L., Deveci, M., Polat, S. 2008. Özel Sebzecilik. NKU, Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 488 s., Tekirdağ
2	Bayraktar, K. 1973 SEBZE YETİŞTİRME
3	Decoteau, D. R. 2000. VEGETABLE CROPS Prentice Hall, New Jersey, 464 pages. ISBN 0-13-956996-0.
4	Günay, A. 2005. SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ Cilt I ve Cilt II
5	Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. 2000 Kültür Sebzeleri. Bornova, İZMİR.
6	Altan, S. 1989. Süs Bitkileri Üretim Tekniği, Çukurova Ü. Ziraat F. Adana.
7	Yaltırık, F., 1993. Dendroloji Ders Kitabı I, Gymnospermae (Açık Tohumlular). 2. Baskı, İ. Ü. O. F. Yay., No: 386, 320s.
8	Yaltırık, F., 1993. Dendroloji Ders Kitabı II, Angiospermae (Kapalı Tohumlular). Bölüm I, 2. Baskı, İ. Ü. O. F. Yay., No: 420, 256s.
9	Dirr, M. A., 1990. Manual of Woody Landscape Plants: Their identification, ornamental characteristics, culture, propagation and uses. 4th Edition. Stipes Publishing Company, Illinois. 1007p

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, önemi. Sebzecilik, sebzeciliğin tarihçesi, sebzeciliğin ülke ekonomisindeki yeri, sebzelerin beslenme ve sağlık bakımından değerleri, sebzelerin sınıflandırılması, sebzelerin çiçek biyolojileri, sebzelerin değerlendirme şekilleri
2	Teorik	Tarımsal bölgeler ve bu bölgelerin sebzecilik açısından durumu, Sebze yetiştirilmesine etkileyen ekonomik ve ekolojik faktörler
3	Teorik	Sebzelerin çoğaltılması, vegetatif ve generatif üretim
4	Teorik	Sebzecilikte işletme şekilleri, sebze işletmelerinin yapısı, sebze bahçesi kuruluşu ve planlanması, sebzecilikte kullanılan topraklar, üretim yerlerinin hazırlanması, sulama yöntemleri, kullanılan sular, gübreleme, sebze bahçelerinin sınırlandırılması, yıllık bakım işlemleri
5	Teorik	Yastıklar, yastık tipleri, yastık yerinin seçimi; fide üretimi, fide yetiştirme ortamları
6	Teorik	Sebzelerin hasat olgunluğu, hasat yöntemleri, depolama. Tohum, tohum üretimi, depolaması, üretimde kullanılacak tohum miktarı, tohum olgunluğu belirtileri
7	Teorik	Sebzecilikte hastalık ve zararlılarla mücadele, münavebe, dersin değerlendirilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırması, Dünyada ve Türkiye'deki süs bitkileri yetiştiriciliğinin durumu
10	Teorik	Süs bitkilerinin ekolojik istekleri (sıcaklık, ışık, oransal nem, toprak vb)
11	Teorik	Süs bitkileri üretiminde ihtiyaç duyulacak üretim yapılarını, alet ve ekipmanların tanıtılması
12	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan generatif üretim yöntemin uygulandığının tanıtılması



13	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan vegetatif üretim yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanışı (çelikle üretim)
14	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan vegetatif üretim yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanışı (aşı, ayırma, daldırma vb)
15	Teorik	Kesme çiçek, dış mekân ve iç mekân süs bitkilerine ait örneklerin incelenmesi, üretimleri ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	2	1	1	4
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sebzeciliğin ülke ve dünya ekonomisindeki yeri ve önemini kavrayabilme, verileri değerlendirebilme, sebze işletmelerinde, ülkesel üretimi takip ederek (öngörü geliştirerek) planlama ve organizasyonunu yapabilme, Sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemleri tespit edebilme ve çözme becerisi kazanma
2	Sebze üretiminde kaliteyi ve sürdürülebilirliği ön planda tutan bir bakış açısı ile yönetme-değerlendirme yeteneği kazanma
3	Süs bitkilerini tanımlayabilme ve tanıyabilme, sınıflandırabilme, durumu hakkında değerlendirme yapabilme
4	Süs bitkileri yetiştiriciliğinde etkili olan ekolojik faktörleri algılayabilme ve bitkilerin ekolojik isteklerini kavrama. Süs bitkilerinin üretimi aşamasında ihtiyaç duyulacak üretim yapıları, alet ekipman vb hakkında bilgi sahibi olma.
5	Süs bitkilerinin generatif ve vegetatif üretimleri hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Süt Teknolojisi Programı)

1	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olabilme ve bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanında kullanabilme,
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme,
3	Alanı ile ilgili planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, hedefe yönelik çözümler bulabilme,
4	Meslek etik ve bilincine sahip olabilme,
5	Bireysel çalışabilme, karar verebilme, fikirlerini sözlü ve yazılı açık ve net ifade edebilme,
6	Ekip çalışmalarına katılabilme, sorumluluk alabilme, liderlik yapabilme,
7	Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrayabilme, Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurabilme
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme
9	Süt ve ürünleri üretimi, kalite kontrolü ve ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması ve gıda güvenliği alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilme,
10	Konusu ile ilgili sorunları saptayabilme, tanımlayabilme, çözebilme ve bu amaçla uygun yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçebilme ve uygulayabilme
11	İş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, iş güvenliği ve çevre konularında bilinçli olabilme; konusu ile ilgili mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3

