AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Psikodrama								
Ders Kodu	HE325		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Psikodrama yöntemine ve yöntemin farklı alan ve tekniklerine göre hasta bakımını planlayıp uygulayabilmenin hasta bakımına olan katkısını kavrayabilmeleri.								
Özet İçeriği	Psikodrama tekniklerinin bakımda kullanılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF353

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	oleman D(1998).Working with emotional Intelligence. New york:Bantam books.
2	Salovey,P.; Mayer,J.(1990). Emotional Intelligence.,Imagination,Cognition andPersonality, 9,185-544
3	Gardner H(1991).The Unschool Mind:How Chilren Think and How Schools Should Teach.New York. Basic Boks
4	Özbek,A. Ve Leutz,G.(1987) Psikodrama.Ankara,Has Soy Matbaa

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikodrama tanımları, yaklaşım ve ilgili kuramlar
2	Teorik	Psikodrama yöntemi, Sosyodrama, Monodrama,Çocuk oyunları, Yaratıcılık, Uyum, Güven, İletişim, Etkileşim, Spontanlık.
3	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama planlaması
4	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama Aşamaları Liderliği
5	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
6	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
7	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
8	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
9	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
10	Teorik	Ara Sınav
11	Teorik	Uygulamalı psikodrama çalışması
12	Teorik	Uygulamalı psikodrama çalışması
13	Teorik	Uygulamaların değerlendirilmesi
14	Teorik	Bakım planlaması ve uygulamaların değerlendirilmesi
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	3	5	2	21
Ara Sınav	1	8	2	10

Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Psikodrama tanımları, yaklaşım ve ilgili kuramların öğrenilmesi
2	Psikodrama yöntemi, Sosyodrama, Monodrama,Çocuk oyunları, Yaratıcılık, Uyum, Güven, İletişim, Etkileşim, Spontanlık tekniklerinin öğrenilmesi
3	Bu yeterliklere/ özelliklere göre iletişim becerilerini geliştirir.
4	Hasta bakımını psikodramaya göre planlayabilir.
5	Planladığı bakımı uygulayabilir.

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.