



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS232		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		• Toplumsal cinsiyet, cinsiyet rolleri ve cinsiyete dayalı işbölümüne ilişkin toplumsal normlarla kadının aile içerisinde ve toplumdaki konumu arasındaki ilişkiyi açıklamak, • Ev-içi işbölümü ideolojisi ve kadının çalışma yaşamına katılımı sonrasında bu işbölümünde meydana gelen değişimleri açıklamak ve yorumlamak, • Farklı yaklaşımların aile ve ailenin fonksiyonuna dair açıklamaları hakkında bilgi sunmak, • Öğrencilerin, aileyi analiz eden farklı sosyolojik yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmelerini sağlamak, • Sanayileşmenin aile yapısında meydana getirdiği değişimleri açıklamak ve yorumlamak.							
Özet İçeriği		Aile Kuramları ve Eleştirel Aile Kuramı; Ataerkil İdeoloji, Cinsiyet Rollerinin Toplumsal İnşası ve Aile; Tarihsel Süreçte Aile, Sanayileşme ile Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler; Evlilik ve Boşanma; Aile Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler; Türkiye’de Kentsel Aile ve Kırsal Aile; Türkiye’de Aile Yapısında ve Oluşumundaki Değişmeler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY, B. ve diğerleri. (1992) Türk Aile Yapısı Araştırması. Ankara: DPT Sosyal Planlama Dairesi Başkanlığı.
2	BARRETT, M. (1995) Günümüzde Kadına Uygulanan Baskı. Pencere Yayınları.
3	COLLANGE, C. (1997) Boşanma Salgını. Doruk Yayıncılık: Ankara.
4	COMER, L. (1985) Evlilik Mahkumları. (Çev.) S. Öztürk, Kadın Çevresi Yayınları
5	COOPER, D. (1988) Ailenin Ölümü. Kıyı Yayınları.
6	ÇELEBİ, N. (1990) Kadınlarımızın Cinsiyet Rolü Tutumları. Konya: Sebat Ofset.
7	DUBEN, A. (1982) "The Significance of Family and Kinship in Urban Turkey," Ç. Kağıtçıbaşı (Der.) Sex Roles, Family and Community in Turkey.
8	KANDİYOTİ, Deniz. (1984) "Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım," Türköz Erder (Yay.Haz.) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler. Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği, ss. 15-33.
9	KASAPOĞLU, A. (1994) "Aile ve Kadın Araştırmaları için Yedi Temel Rol ve Statü", AÜDTCF Araştırma Dergisi.
10	KIRAY, M. (1984) "Büyük Kent ve Değişen Aile", (der) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları
11	KONGAR, E. (1996) Türkiye Üzerine Araştırmalar. Remzi Kitabevi.
12	MILLER, B. C. (1996) Aile Araştırma Yöntemleri. (çev.) D. Köksal. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, Bilim Serisi 97.
13	ÖZBAY, F. (1984) "Kırsal Kesimde Toplumsal ve Ekonomik Yapı Değişmelerinin Aile İşlevlerine Yansıması", (der) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları
14	ÖZEN, S. (1991) Sanayi Kasabasında Yaşam Biçimi ve Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler: Soma Örneği. Ege Üniversitesi Basımevi.
15	POSTER, M. (1989) Eleştirel Aile Kuramı. Çev: H. Tapınç, Ayrıntı Yayınları: İstanbul
16	SAYIN, Ö. (1990) Aile Sosyolojisi. Ege Üniversitesi Yayınları: İzmir.
17	TEZCAN, M. (2000) Türk Ailesi Antropolojisi. İmge Kitabevi: İstanbul.
18	TSBD (Türk Sosyal Bilimler Derneği) (1984) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler. TSBD Yayınları
19	TSBD (Türk Sosyal Bilimler Derneği) (1984) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Yasal Açıdan İncelemeler. TSBD Yayınları.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları



1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması. Aile Sosyolojisine Giriş.
2	Teorik	Aile Kuramları I: Etkileşimci, Fonksiyonalist ve İnşacı Kuramlar
3	Teorik	Aile Kuramları II: Feminist Yaklaşımlar, Eleştirel Aile Kuramları
4	Teorik	Aile Kuramları III: Post-Modernlik ve Aile Teorisi
5	Teorik	Ataerkil İdeoloji ve Aile I: Aile-içi İşbölümü, Ailede Güç İlişkileri
6	Teorik	Ataerkil İdeoloji ve Aile II: Toplumsal Cinsiyetin ve Cinsiyet Rollerinin İnşasında Ailenin Rolü
7	Teorik	Tarihsel Açından Aile ve Akrabalık
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sanayileşme ve Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler
10	Teorik	Evlilik ve Boşanma
11	Teorik	Aile Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler
12	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri I: Kentsel Aileye İlişkin İncelemeler
13	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri II: Kırsal Aileye İlişkin İncelemeler
14	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri III: Türkiye'de Aile Yapısında ve Oluşumundaki Değişme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	5	0	1	5
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyete dayalı işbölümü olgularını sosyolojik olarak açıklama
2	2. Bir kurum olarak aileyi farklı sosyolojik kuramlardan hareketle tartışma ve açıklama
3	3. Ailenin diğer toplumsal kurumlarla ilişkisini analiz etme
4	4. Kimlik kazanımında ailenin rolünü toplumsallaşma süreci bağlamında kavrama ve açıklama
5	5. Toplumsal değişimlerin aile kurumu üzerindeki etkisini bilme ve yorumlama.

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.



11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

