AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ebeliğe Giriş ve Kavramlar								
Ders Kodu	EB101		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye ebelik mesleği ve mesleğin uygulama alanlarını tanıtmak, ebelik mesleği ile ilgili temel kavramlar ve kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste öğrencilere ebelik ve ebelik mesleği, sağlık bakım sistemi ve sağlık ekibi; insan ve temel insan gereksinimleri; sağlık, hastalık ve çevre kavramları; bütüncül sağlık kavramı, homeostazis, beden imgesi, anksiyete, stres, kayıp ve kriz kavramları, ebelik bakımını etkileyen model ve teoriler; ebelik kuramcıları ve kuramları ile ilgili bilgi edinmeleri sağlanır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBL101

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Terakye G., Hemşirelikte İletişim ve Hasta Hemşire İlişkileri. Genişletilmiş 2. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara 1994.
2	Öz F., Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ., Ankara, 2004.
3	Birol L. Hemşirelik Süreci. Genişletilmiş 4. Baskı, Bozkaya Matbaacılık, İzmir, 2000.
4	Coşkun A. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitapevi, 2008.
5	Coşkun A., Karanisoğlu H. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. AÖF Yayınları. No. 264, Eskişehir,1993.
6	Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Çoşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, II. Baskı, İstanbul, 2000.
7	Şirin A. ve diğerleri. Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Ders Notları, İzmir, 2003.
8	Taşkın L. Hemşireler ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara, 2004.
9	Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık. Ankara, 2009.
10	Ladewing P.A., London M.L., Olds S.B. Essentials of Maternal-Newborn Nursing. Addison-Wesley Publishing Company, Sydney, Massachusetts, 1986
11	Lee C.Women's Health, Psychological and Social Perspectives, London, 1998.
12	Lowdermic L.Maternity Women's Health Care, 9. Edition. Mosby Campany, 2007
13	Marland H., Rafferty M.A. Midwives, Society and Childbirth, Mosby Campany, 2000.
14	Mattson S., Smith J.E. Care Curriculum for Maternal-Newborn Nursing, 3. Edition, Awhonn, 2004.
15	Mott S. et al. Nursing Care of Children and Families. 2nd Edition, Commines Publ. Comp inc., New York , California, Sydney, 1990.
16	Neff M.C., Spray M. İnroduction To Maternal And Child Health Nursing. Lippincott. Company, 1996.
17	Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. baskı Sistem Ofset, Ankara 2005.
18	Erdil F, Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları hemşireliği. Genişletilmiş 4. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2001.
19	Akça Ay F. Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı Ebelik ve Ebelik Mesleği
2	Teorik	Ebelik ve Ebelik Mesleği
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi

3	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	İnsan ve Temel İnsan Gereksinimleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Sağlık, Hastalık ve Çevre Kavramları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Bütüncül Sağlık Kavramı, Homeostazis, Beden İmgesi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Anksiyete, Stres, Kayıp, Kriz
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ebelik Bakımını Etkileyen Model ve Teoriler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Ebelik Bakımını Etkileyen Model ve Teoriler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Ebelik Kuramcıları ve Kuramları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Ebelik Kuramcıları ve Kuramları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Ebelikte kullanılan Hemşirelik Modelleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Ebelikte kullanılan Hemşirelik Modelleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ebelik mesleğini açıklayabilme
2	Ebelik mesleğinin uygulama alanlarını sayabilme
3	Sağlık bakım sistemi ve sağlık ekibini açıklayabilme
4	İnsan ve temel insan gereksinimlerini açıklayabilme
5	Sağlık, hastalık, çevre, bütüncül sağlık, homeostazis, beden imgesi, anksiyete, stres, kayıp ve kriz kavramlarını açıklayabilme
6	Ebelik bakımını etkileyen model ve teorileri sayabilme ve açıklayabilme
7	Ebelik kuramcıları ve kuramlarını sayabilme ve açıklayabilme
8	Ebelikte kullanılan hemşirelik modellerini sayabilme ve açıklayabilme

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.

4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5