AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I								
Ders Kodu	EB103			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	156 *(Saat)*	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	4
Dersin Amacı	Ebelik bakımının temel kavram, kuram ve ilkeleri doğrultusunda temel insan gereksinimlerine yönelik birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımı kavrama ve ebelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I dersi; haftada 4 saat teorik, 4 saat laboratuvar olarak yürütülmektedir. ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetmeliğine göre; öğrenciler teorik derslerin %70'ine, Laboratuvar ve Uygulama derslerinin ise %80'inine devam etmek zorundadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBL103

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Uygulama	1	30
Laboratuvar	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Görgülü S. 2004, Fiziksel Muayene Yöntemleri, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara
2	Beceri Öğrenim Rehberleri I, Demirkıran F., Sezgin A., Tulum Y., Türk G., Güneş Z., Gezer N., Yardakçı R., Demirkıran F., Memiş S., (Ed) Adnan Menderes Üniversitesi Yayın ve Basımevi, Aydın, 2003
3	Fundamentals of Nursing, Berman A., Snyder S., Kozier B., Erb G., Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey, 2004
4	Hemşirelik Esasları, Filiz Ulusoy., Selma Görgülü., 72 TDFO Ltd. Şti, 5. baskı, Ankara. 2001
5	Hemşirelik Esasları, Nur İnan., Sevgi Hatipoğlu, Emine Avcı, Nalan Albayrak, Emel Öztürk, 8. Baskı, Damla Matbaacılık, Ankara, 2003
6	Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Fatma Akça Ay, Ümit Turan Ertem, Neslihan Keser Özcan, Besey Güneş, Rabiye Demir Işık, Süreyya Savran, Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2007

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Laboratuar ortamı ve malzemelerin tanıtımı
2	Teorik	Asepsi
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Asepsi
3	Teorik	Asepsi
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Asepsi
4	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
5	Teorik	Vücut Mekanikleri
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
6	Teorik	Vücut Mekanikleri

6	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Vücut Mekanikleri
7	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Ara Sınav
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Hijyen Uygulamaları
9	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Hijyen Uygulamaları
10	Teorik	Hijyen
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Hijyen Uygulamaları
11	Uygulama	Hasta Bakımı
12	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Uyku Uygulamaları
13	Uygulama	Hasta Bakımı
14	Teorik	Vaka Sunumu
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Vaka Sunumu
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
	Uygulama	Hasta Bakımı
	Laboratuvar	Laboratuvar Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	0	2	32
Uygulamalı Ders	16	0	4	64
Laboratuvar	16	0	2	32
Kısa Sınav	1	4	2	6
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	156
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebelik ile ilgili temel kavramları tanımak
2	Mesleğin sağlık sistemi içindeki yerini kavramak
3	Bireyin temel bakım ihtiyaçlarını belirleyebilmek
4	Bireyi bütüncül bir yaklaşımla ele almak
5	Temel insan gereksinimlerini kavramak
6	Ebelik uygulamalarındaki temel ilkeleri kavramak
7	Bireyin bakımında gerekli temel ebelik becerilerini uygulayabilmek

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.

4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	2	1	3	1	3
PÇ2	1	1	2	1	3	1	3
PÇ3				1	3		3
PÇ4				1	1		3
PÇ5				1	3		3
PÇ6				1	2		3
PÇ7	2	2	2	1	2		3
PÇ8	1	2	1	2			2
PÇ9	1		1	1	1		2
PÇ10	2	1	1	1			
PÇ11	1		1	1	1	1	