



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel İletişim Becerileri							
Ders Kodu		EB104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile ebelik öğrencisinin kendini tanıması, insanlarla kurduğu ilişkilerde yaşadığı duyguları fark etmesi, bakım vermekle sorumlu olduğu hasta bireylere bakım verirken empatik geri bildirim ve etkin dinleme gibi iletişim becerilerini bilmesi ve kullanabilmesi ayrıca zor hastalara yaklaşımda gerekli olan bilgi ve beceriyi kullanabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		İletişim çeşitleri, İletişim ile ilişkili faktörler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL104
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Terakye G., 1998, Hasta Hemşire İlişkileri, Genişletilmiş Beşinci Baskı, Zirve Ofset Ltd. Şti., Ankara
2	Üstün B., Akgün E., Partlak N., 2005, Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
3	Özcan A., 2006, Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, Ankara
4	Öz F., 2004, Sağlık Alanında temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ., Ankara.
5	Hisl Şahin N., 1994, Stresle Başa Çıkma Olumlu bir Yaklaşım, Türk Psikologlar Derneğı Yayınları:2, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Dersin Tanıtımı
2	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Algılama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Benlik Saygısı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Beden imajı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	İletişim çeşitleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Sözlü iletişim
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Teorik	Sözlü iletişim
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Sözsüz iletişim(Beden dili)
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Sözsüz iletişim(Beden dili)
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Anksiyete kavramı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma



13	Teorik	Yardım Etme Becerileri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Yardım Etme Becerileri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Algı ve algılamadaki farklılıkların kişilerarası ilişkiler ve iletişimdeki önemini açıklayabilme
2	Benlik saygısını artırmaya yönelik girişimleri sıralayabilme
3	Beden imajı bozulmuş bireye yaklaşımdaki temel ilkeleri söyleyebilme
4	Sözlü iletişimin bileşenlerini açıklayabilme
5	Beden dilinin kişiler arası ilişkiler ve iletişimi yönlendirmedeki önemini kavrayabilme
6	Sağlık çalışanının bireyin beden ifadesindeki değişimleri gözlemesinin bakıma olan katkısını kavrayabilme
7	Stresörlerin bireyin biyopsikososyal sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilme
8	Anksiyetenin bireyde yarattığı değişiklikleri söyleyebilme
9	Aktif dinleme becerisinin kişiler arası iletişim ve ilişkileri yönetmedeki önemini ifade edebilme
10	Sağlık çalışanının empati becerisinin hasta bakımındaki katkısını kavrayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlike ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ2		4	5							
PÇ3			3							



PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8						4	4	4	4	4

